

Oversigt over engelske titler på PD pr. 01.08.2026

Diploma of Education

Uddannelsesretning og moduler	Dansk titel	Engelsk titel
OBLIGATORISKE MODULER		CORE SUBJEKT MODULES
Obligatorisk modul	Pædagogisk viden og forskning	Educational knowledge and research
Obligatorisk modul	Undersøgelse af pædagogisk praksis	Action research studies
Obligatorisk modul	Afgangsprojekt	PD dissertation
FÆLLES VALGFRI MODULER		CORE SUBJECT MODULES
Modul Vf 1	Bæredygtighed i pædagogisk praksis	Sustainability in pedagogical practice
Modul Vf 2	Evaluering og evalueringskompetence	Evaluation and evaluation competences
Modul Vf 3	Kommunikation	Communication
Modul Vf 4	Konfliktåndterning	Conflict resolution
Modul Vf 5	Kønsreflekteret pædagogik og lige deltagelsesmuligheder	Gender-reflected pedagogy and equal participation opportunities
Modul Vf 6	Mobning og sociale in- og eksklusionsprocesser	Bullying and social in- and exclusion processes
Modul Vf 7	Pædagogisk arbejde i relation til negativ social kontrol	Pedagogical practice in relation to negative social control
Modul Vf 8	Samarbejde med forældre og pårørende i dagtilbud, skoler og pædagogiske institutioner	Collaboration with parents and relatives in daycare, schools, and pedagogical institutions
Modul Vf 9	Åben skole: samarbejde på tværs	Open school: interdisciplinary collaboration
Modul Vf 10	Praksisfaglighed i skolen	Practical expertise in school
FÆLLES VALGFRIE MODULER OM PRAKTIKVEJLEDNINGEN I UDDANNELSENS FAGLIGE OMRÅDE		CORE SUBJECT MODULES FOCUSING ON INTERNSHIP SUPERVISION WITHIN THE ACADEMIC AND PROFESSIONAL SCOPE OF THE STUDY PROGRAM
Modul Vfp 1	Praktikvejleder til pædagoguddannelsen	Field supervisor in social education
Modul Vfp 2	Praktikvejleder til læreruddannelsen	Teaching practice supervisor
Modul Vfp 3	Praktiklærer i grundskolen. Vejledning og didaktik	Practice teacher in the Danish School. Guidance and didactics
Modul Vfp 4	Praktiklærer I Grundskolen. Vejledning og skolens organisatoriske virkelighed.	Practice teacher in the Danish School. Guidance and the school's organizational reality
INDHOLDSOMRÅDE		DAYCARE
19.1 BØRNS SPROG		CHILD LANGUAGE
Modul 19.1.1	Børns sprogtilægnelse	Children's language acquisition
Modul 19.1.2	Sprogpedagogik og sprogindsatser	Language pedagogy and language programmes
Modul 19.1.3	Vejledning, dokumentation og samarbejde i forhold til børns sprog	Guidance, documentation and cooperation in relation to children's language
19.2 DAGTILBUDSPÆDAGOGIK		DAYCARE PEDAGOGY
Modul 19.2.1	Når hverdagen skaber deltagelse	Everyday practice and participation
Modul 19.2.2	Relationel pædagogisk dømmekraft	Relational pedagogical judgement

Modul 19.2.3	Børns deltagelse i legende fællesskaber	Children's participation in playful communities
Modul 19.2.4	Kvalitetetsudvikling af pædagogisk hverdagspraksis	Quality development in everyday pedagogical practice
19.3 DAGPLEJEPÆDAOGEN SOM FAGLIG ROLLEMODEL OG VEJLEDER		THE DAYCARE PEDAGOGUE AS A PROFESSIONAL ROLE MODEL AND SUPERVISOR
Modul 19.3.1	Når vejledning gør en forskel	When guidance makes a difference
Modul 19.3.2	Vejledning, samarbejde og fælles faglighed	When guidance strenghtens collaboration and shared professional practice
Modul 19.3.3	Dagplejepædagogens rolle i faglig udvikling	The daycare pedagogue's role in professional devel-opment
Modul 19.3.4	Styringskrav og meningsfuld praksis	Aligning regulatory requirements with meaningful practice
19.4 KOLLEGIAL OG PÆDAGOGISK VEJLEDNING I DAGTILBUD		COLLEGUE COUNSELLING AND PEDAGOGICAL GUIDANCE IN DAYCARE
Modul 19.4.1	Når vejledning gør en forskel	When guidance makes a difference
Modul 19.4.2	Vejledning, samarbejde og fælles faglighed	When guidance strenghtens collaboration and shared professional practice
Modul 19.4.3	Positioner og relationer i vejledning	Relational and positional dynamics in professional guidance
Modul 19.4.4	Når hjernen møder hjertet i vejledning	When the brain meets the heart in professional guid-ance
19.5 PÆDAGOGIK I FELTET MELLEM DET SÆRLIGE OG DET ALMENE		PEDAGOGY BETWEEN THE SPECIAL AND THE GENERAL
Modul 19.5.1	Når hverdagen skaber deltagelse	Everyday practice and participation
Modul 19.5.2	Relationel pædagogisk dømmekraft	Relational pedagogical judgement
Modul 19.5.3	Deltagelsesmuligheder - for børn i udsatte positioner	Participation possibilities for children in vulnerable positions
Modul 19.5.4	Samarbejde med og om børn i udsatte positioner	Collaboration with and for children in vulnerable po-sitions
INDHOLDSOMRÅDE	GRUNDSKOLEN	ELEMENTARY SCHOOL
19.6 BEVÆGELSESEJLEDER		EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN PHYSICAL EXERCISE AND ACTIVITY
Modul 19.6.1	Faglig vejledning i skolen	Subject-related guidance counselling
Modul 19.6.2	Bevægelse og læring	Physical exercise and activity and learning
Modul 19.6.3	Bevægelse, trivsel og sundhed	Physical exercise and activity, well-being, and health
19.7 BØRNEHAVEKLASSELEDER		KINDERGARDEN TEACHER
Modul 19.7.1	Sprogpedagogik og sprogindsatser	Language pedagogy and language programmes
Modul 19.7.2	Leg, kreativitet og læring	Play, Creativity and Learning
Modul 19.7.3	Matematisk opmærksomhed og naturfaglige fænomener	Mathematical awareness and Science Phenomena

19.8 DANSKVEJLEDER		EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF DANISH
Modul 19.8.1	Faglig vejledning i skolen	Subject-related guidance counseling
Modul 19.8.2	Dansk sprog og literacydidaktik	Danish language and literacy didactic
Modul 19.8.3	Litteratur og litteraturdydidaktik	Literature and didactics of literature
Modul 19.8.4	Børne- og ungdomslitteratur	Children's and young adults' literature
19.9 DIDAKTISK UDVIKLING I SKOLEN		DIDACTIC DEVELOPMENT IN SCHOOLS
Modul 19.9.1	Eksperimenterende didaktik og designtænkning	Experimental didactics and design thinking
Modul 19.9.2	Fællesskabende didaktik- didaktisk ledelse af klassefællesskaber	Community based didactics – didactic management of class community
Modul 19.9.3	Vurdering og feedback med data – systematisk blik på elevens læring	Databased assessment and feedback – a systematic view on student learning
Modul 19.9.4	Fagdidaktik og klasseledelse	Methodology and classroom management
Modul 19.9.5	Danskfagets didaktik	Didactics in Danish as a school subject
Modul 19.9.6	Matematikdidaktik	Didactics in mathematics teaching
Modul 19.9.7	Naturfagsdidaktik	Didactics in science
Modul 19.9.8	Udvikling af undervisning af særligt dygtige elever	Developing the teaching of gifted children
19.10 ENGELSKVEJLEDER		EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF ENGLISH
Modul 19.10.1	Vejledning i skolen	Counseling at school
Modul 19.10.2	Sprogtilegnelse og sprogundervisning	Language acquisition and language teaching
Modul 19.10.3	Engelsk som kulturteknik	English as a culture technique
19.11 INKLUSIONSVEJLEDER I SKOLEN		EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS OF INCLUSION AT THE SCHOOL
Modul 19.11.1	Læring og trivsel i skolen	Learning and well-being at school
Modul 19.11.2	Fællesskabende pædagogik og didaktik i skolen	Collaborative pedagogy and didactics in school
Modul 19.11.3	Vejledning i skolen	Counseling at school
19.12 LÆRINGSVEJLEDER		LEARNING COUNSELLOR
Modul 19.12.1	Læring og didaktisk design	Learning and didactic design
Modul 19.12.2	Pædagogisk it og digitale læringsformer	Educational information technology and digital modes of learning
Modul 19.12.3	Formidling, læringsmiljøer og kulturarbejde	Dissemination, learning environments and cultural work
Modul 19.12.4	Teknologiforståelse og digitale kompetencer	Technological understanding and digital competences
Modul 19.12.5	Vejledning i skolen	Counseling at school
19.13 LÆSEVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN		LITERACY-RELATED GUIDANCE COUNSELING IN THE DANISH SCHOOL (YEARS 0-10)

Modul 19.13.1	Skriftsprogstilegnelse og skriftsprog-undervisning 0.-3. klasse	Teaching and learning literacy in primary school (years 0-3)
Modul 19.13.2	Skriftsprogstudvikling og skriftsprog-undervisning 4.-10. klasse	Teaching and learning writing in lower secondary school (years 4-10)
Modul 19.13.3	Skriftsprogsvanskeligheder 0-10. Klasse	Reading and writing difficulties in the Danish school (years 0-10)
19.14 MATEMATIKVEJLEDER		EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF MATHEMATICS
Modul 19.14.1	Matematikfagets didaktik og praksisudvikling	Didactics of Mathematics and Practice Development
Modul 19.14.2	Elever med særlige behov i matematikundervisningen	Pupils with special needs learning mathematics
Modul 19.14.3	Vejledning i skolen	Counseling at school
19.15 NATURFAGSVEJLEDER		EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN SCIENCE SUBJECTS
Modul 19.15.1	Skolens naturfaglige kultur	Science subjects and school culture
Modul 19.15.2	Naturfagenes sammenhæng og indhold	The content and coherence of science subjects
Modul 19.15.3	Vejledning i skolen	Counseling at school
19.16 ORDBLINDELÆRER I GRUNDSKOLEN		DYSLEXIA TEACHER IN PRIMARY AND LOWER SECONDARY SCHOOL
Modul 19.16.1	Skriftsprogstilegnelse og skriftsprog-undervisning 0.-3. klasse	Teaching and learning literacy in primary school (years 0-3)
Modul 19.16.2	Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi	Difficulties in literacy related to dyslexia
Modul 19.16.3	Læse- og skriveteknologi	Technology for reading and writing
19.17 SPROGFAGSVEJLEDER		EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF FOREIGN LANGUAGE
Modul 19.17.1	Nyere fremmedsprogspædagogik og -didaktik	Foreign language pedagogy and didactics
Modul 19.17.2	Interkulturel kommunikativ kompetence og tværfaglighed i sprogfagene	Intercultural communicative competence and cross-curricular learning
Modul 19.17.3	Vejledning i skolen	Counseling at school
INDHOLDSOMRÅDE	PÆDAGOGIK, PSYKOLOGI OG KOM-MUNIKATION	PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND COMMU-NICATION
19.18 ALMEN PÆDAGOGIK		GENERAL VIEWS OF TEACHING
Modul 19.18.1	Didaktik	Didactics
Modul 19.18.2	Pædagogfaglighed og læreprocesser	Pedagogical professionalism regarding learning processes
Modul 19.18.3	Pædagogkompetencer og dansk	Pedagogical competences regarding basic Danish literacy
Modul 19.18.4	Sciencepædagogiske lege- og læringsmiljøer	Science pedagogical play and learning environments
19.19 FRIE SKOLERS GRUNDLAG OG PÆDAGOGISKE UDVIKLING		THE FOUNDATION AND EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF INDEPENDANT SCHOOLS

Modul 19.19.1	Frihedssyn og pædagogisk praksis	Philosophy of freedom and educational practice
Modul 19.19.2	Fortællekultur, fortælling og det narrative	Narrative culture, narration and storytelling
19.20 INKLUSIONSVEJLEDER		EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS OF INCLUSION
Modul 19.20.1	Fællesskabende pædagogik	Community pedagogy
Modul 19.20.2	Vejledning og samarbejde i en inkluderende praksis	Inclusive counseling and cooperation
19.21 INTERKULTUREL PÆDAGOGIK		INTERCULTURAL PEDAGOGY
Modul 19.21.1	Kulturbegreber og interkulturel kommunikation	Concepts of culture and intercultural communication
Modul 19.21.2	Pædagogik i det interkulturelle samfund	Pedagogy in the multicultural society
19.22 LOGOPÆDI		LOGOPAEDICS
Modul 19.22.1	Sproglige vanskeligheder	Difficulties in language
Modul 19.22.2	Talevanskeligheder	Difficulties in voice and speech
Modul 19.22.3	Hørevanskeligheder	Difficulties in hearing
Modul 19.22.4	Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi	Difficulties in literacy related to dyslexia
19.23 MEDIER OG KOMMUNIKATION		MEDIA AND COMMUNICATION
Modul 19.23.1	Mediepædagogik og -didaktik	Media education and didactics
Modul 19.23.2	Mediepædagogisk håndværk	The craft of media education
Modul 19.23.3	Vejledning og organisatoriske læreprocesser	Counselling and organizational learning processes
19.24 PSYKOLOGI		PSYCHOLOGY
Modul 19.24.1	Udviklingspsykologi	Developmental psychology
Modul 19.24.2	Pædagogisk-psykologisk rådgivning og intervention	Educational-psychological counselling and intervention
Modul 19.24.3	Gruppe- og organisationspsykologi	Group and organizational psychology
Modul 19.24.4	Neuropsykologi og neuropædagogik	Neuropsychology and neuro-pedagogy
Modul 19.24.5	Pædagogisk psykologi	Pedagogical psychology
19.25 PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE		PEDAGOGY AND SOCIAL EDUCATIONAL WORK
Modul 19.25.1	Omsorgs- og relationsarbejde i pædagogisk praksis	Caring and relationship work in educational practice
Modul 19.25.2	Organisering og ledelse af pædagogiske processer	Organization and management of educational processes
Modul 19.25.3	Deltagelsesmuligheder i en inkluderende pædagogisk praksis	Opportunities to participate in an inclusive educational practice
Modul 19.25.4	Mennesker i udsatte positioner	People in vulnerable positions
Modul 19.25.5	Nedsat funktionsevne, udvikling og deltagelsesmuligheder	Impaired functional ability, development and participation opportunities
Modul 19.25.6	Brugerperspektiver, selvbestemmelse og ressourceorienterede tilgange	User perspectives, self-determination and resource-oriented approaches
Modul 19.25.7	Leg, kreativitet og æstetiske processer	Play, creativity and aesthetic processes

Modul 19.25.8	Pædagogiske miljøer, værdigrundlag og evalueringskultur.	Pedagogical environments, values and evaluation culture.
Modul 19.25.9	Tidlig og forebyggende pædagogisk arbejde med udsathed	Early and preventive pedagogical work with vulnerability
19.26 SPECIALPÆDAGOGIK		SPECIAL NEEDS EDUCATION
Modul 19.26.1	Specialpædagogik i samtiden	Contemporary special needs education
Modul 19.26.2	Læring, kontakt og trivsel	Learning, interaction and well-being
Modul 19.26.3	Socialkognitive udviklingsforstyrrelser	Social-cognitive development disorders
Modul 19.26.4	Intellektuelle funktionsnedsættelser	Intellectual disability
Modul 19.26.5	Motoriske vanskeligheder og multiple funktionsnedsættelser	Motor disturbances and multiple disabilities
Modul 19.26.6	Sansemæssige funktionsnedsættelser	Impairment regarding senses
19.27 SYNSPÆDAGOGIK OG SYNS(RE)HABILITERING		EDUCATION AND REHABILITATION IN THE FIELD OF VISUAL IMPAIRMENT
Modul 19.26.1	Syns-nedsættelse eller blindhed – udredning	Visual impairment or blindness: examination and diagnosis
Modul 19.26.2	Syns-nedsættelse eller blindhed – læring, rehabilitering og udvikling	Visual impairment and blindness: Learning, rehabilitation and development
Modul 19.26.3	ADL – Aktiviteter I Daglig Levevis. At kunne klare sig i hverdagslivet med syns-nedsættelse eller blindhed	ADL – Activities in Daily Living. Coping in everyday life with visual impairment or blindness
Modul 19.26.4	O&M – Orientering og Mobility. At kunne færdes i det fysiske miljø med syns-nedsættelse eller blindhed	O&M – Orientation and Mobility. Being able to move around in the physical environment with visual impairment or blindness
Modul 19.26.5	Erhvervet hjerneskade og syns-nedsættelse, unge og voksne	Acquired brain injury and visual impairment, youth and adults
Modul 19.26.6	Medfødt hjerneskade, syns- & funktionsnedsættelse	Congenital brain damage, vision & functional impairment
19.28 VEJLEDER I ALTERNATIVE SUPPLERENDE KOMMUNIKATIONSFORMER		SUPERVISOR IN ALTERNATIVE AUGMENTATIVE METHODS
Modul 19.28.1	Komplekse kommunikationsindsatser vedrørende mennesker med	Complex communications efforts concerning people with disabilities
Modul 19.28.2	Kommunikationskompetencer – i arbejdet med mennesker med komplekse kommunikationsbehov	Communication skills working with complex communication needs and disabilities
Modul 19.28.3	Vejledning og organisatoriske læreprocesser	Counselling and organizational learning processes
19.29 UNGE OG VOKSNES LÆRE-PROCESSER		TEENAGE AND ADULT LEARNING PROCESSES
Modul 19.29.1	Didaktik og læreprocesser	Didactics and learning processes
Modul 19.29.2	Ungdomsliv, socialisering og identitet	Youth, socialization and identity
Modul 19.29.3	Voksne og livslang læring	Adults and lifelong learning
19.30 FRITIDSPÆDAGOGIK (6-18 ÅR)		LEISURE TIME PEDAGOGY
Modul 19.30.1	Fritidspædagogisk profession	Leisure-Time Pedagogical Profession

Modul 19.30.2	Organisering af fritidspædagogiske aktiviteter	Organising Leisure-Time Pedagogical Activities
Modul 19.30.3	Fritidspædagogisk procesfacilitering	Facilitating Leisure-Time Pedagogical Processes
Modul 19.30.4	Fritidspædagogen som trivselsaktør	The Role of the Leisure-Time Pedagogue in Promoting Well-being
Modul 19.30.5	Fritidspædagogen som brobygger	The Leisure-Time Pedagogue as a Bridge Between Contexts
INDHOLD SOM RÅDE	FAG OG LÆRING	SCHOOL SUBJECTS AND LEARNING
19.31 ANVENDT FILM		APPLIED FILMMAKING
Modul 19.31.1	Didaktik for undervisning i filmfortælling	Didactics of teaching storytelling in film
Modul 19.31.2	Didaktik for undervisning i filmhåndværk	Didactics of teaching film craft
Modul 19.31.3	Didaktik for undervisning i filmproduktion	Didactics of teaching film production
19.32 ANVENDT SCENEKUNST		APPLIED PERFORMING ARTS
Modul 19.32.1	Dramapædagogik	Teaching drama
Modul 19.32.2	Scenekunst med børn og unge	Performing arts with children and young people
Modul 19.32.3	Scenekunst med voksne og ældre	Performing arts with adults and seniors
19.33 BILLEDKUNST OG ÆSTETIK		THE VISUAL ARTS AND AESTHETICS
Modul 19.33.1	Eksperimenterende billedfremstilling	Experimental visual arts production
Modul 19.33.2	Billedpædagogik, didaktik og formidling	Theory, practice and communication of the visual arts
Modul 19.33.3	Børn og unges digitale mediebrug	Children's and adolescents' use of the media
19.34 DANSK SOM ANDETSPROG		DANISH AS SECOND LANGUAGE
Modul 19.34.1	Andetsprogsudvikling	Second language development
Modul 19.34.2	Andetsprogpædagogik	Second language teaching and learning
Modul 19.34.4	Dansk som andetsprogsvejledning	Guidance counselling concerning Danish as a second language
19.35 HÅNDVÆRK, DESIGN OG INNOVATION		CRAFTS, DESIGN AND INNOVATION
Modul 19.35.1	Design og håndværk	Design and crafts
Modul 19.35.2	Kreative, innovative og entreprenante læreprocesser i håndværk og design	Creative, innovative and entrepreneurial learning processes in crafts and design
Modul 19.35.3	Produkt og kultur	Product and culture
19.36 IDRÆT, KROP OG BEVÆGELSE		SPORT, BODY AND MOVEMENT
Modul 19.36.1	Motorisk udvikling og kropslig læring	Motor development and bodily-kinesthetic learning
Modul 19.36.2	Kroppen i professionel praksis	Physical exercise in professional practice
Modul 19.36.3	Identitet, krop, køn og mangfoldighed	Identity, body, gender and diversity
Modul 19.36.4	Krop, bevægelse i dagtilbud	Physical activity in day care professions

Modul 19.36.5	Idræt i skolen	Physical exercise in school professions
19.37 MUSIK		MUSIC
Modul 19.37.1	Musikdidaktik og musikalsk ledelse	Music teaching didactics and music leadership
Modul 19.37.2	Musikpædagogik	Music methodology
19.38 UNDERVISNING OG VEJLEDNING FOR UNGE OG VOKSNE		TEACHING AND LITERACY-RELATED GUIDANCE COUNSELING FOR TEENAGERS AND ADULTS
Modul 19.38.1	Funktionelle matematikfærdigheder og -forståelser hos voksne	Numeracy skills and mathematical conceptualization in adults
Modul 19.38.2	Matematikvanskeligheder hos voksne	Adults with numeracy difficulties
Modul 19.38.3	Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning	Literacy skills and assessment of literacy difficulties
Modul 19.38.4	Skriftsprogsundervisning for voksne - FVU	Adult literacy education - FVU
Modul 19.38.5	Ordblindeundervisning for voksne	Interventions for dyslexia in adult education
Modul 19.38.6	Læsevejledning i ungdomsuddannelserne	Literacy guidance in upper secondary and vocational education
Modul 19.38.7	Læse- og skriveteknologi	Technology for reading and writing
Modul 19.38.8	Afdækning af engelsksprogede færdigheder	Assessment of language and literacy skills in English
Modul 19.38.9	FVU-engelsk	Adult literacy in English
Modul 19.38.10	Grundlæggende digitale færdigheder	Basic digital skills
Modul 19.38.11	FVU-undervisning i digitale færdigheder for voksne	Digital aspects in Preliminary Adult Education
Modul 19.38.12	FVU-start	FVU-start - A Preliminary Module in Danish as a Second Language
Modul 19.38.13	Andetsprogspædagogik	Second language teaching and learning
INDHOLDSOMRÅDE	ORGANISATIONSUDVIKLING	ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT
19.39 PROJEKTLEDELSE OG ORGANISATIONSUDVIKLING		PROJECT MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT
Modul 19.39.2	Projektledelse	Project management
Modul 19.39.3	Ledelse af forandringsprocesser	Management of processes of change
Modul 19.39.4	Den professionelle konsultants forankring	The anchorage of the professional consultant
Modul 19.39.5	Konsulentarbejdets metoder	The methodologies of the consultant
19.40 VEJLEDNING OG SUPERVISION		GUIDANCE COUNSELLING AND SUPERVISION
Modul 19.40.1	Vejledningsteori og forandringsprocesser	Theories of counselling and processes of change
Modul 19.40.2	Vejledningsmetoder og -processer	Guidance counselling methods and processes
Modul 19.40.3	Kollegial vejledning	Colleague counselling