

Oversigt: Pædagogisk Diplomuuddannelse 2025

Obligatorisk modul - Pædagogisk viden og forskning 10 ECTS											
Obligatorisk modul – Undersøgelse af pædagogisk praksis 5 ECTS											
Fælles valgfrie moduler (VF)											
VF 1 Bæredygtighed i pædagogisk praksis 10 ECTS	VF 2 Evaluering og evalueringskompetence 10 ECTS	VF 3 Kommunikation 10 ECTS	VF 4 Konflikt håndtering 10 ECTS	VF 5 Kønreflekteret pædagogik og lige delta-gelsesmuligheder 10 ECTS	VF 6 Mobning og sociale in- og eksklusionsprocesser 10 ECTS						
VF 8 Samarbejde med forældre og pårørende i dagtilbud, skoler og pædagogiske institutioner 10 ECTS	VF 9 Åben skole: samarbejde på tværs 10 ECTS	VF 10 Praksisfaglighed i skolen	VFP 1 Praktikvejleder til pædagoguddannelsen 10 ECTS	VFP 2 Praktikvejleder til læreruddannelsen 10 ECTS	VFP 3 Praktiklærer i grundskolen. Vejledning og didaktik 5 ECTS						
Indholdsområde Faglig vejledning		Indholdsområde Pædagogik, psykologi og kommunikation		Indholdsområde Fag og læring							
<p>Bevægelsesvejleder*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faglig vejledning i skolen* 2) Bevægelse og læring* 3) Bevægelse, trivsel og sundhed* <p>Børns sprog*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Børns sprogtilegnelse* 2) Sprogpædagogik og sprogindsatser* 3) Vejledning, dokumentation og samarbejde i forhold til børns sprog* <p>Danskvejleder* (1, 2 + 3 eller 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faglig vejledning i skolen* 2) Dansk sprog og literacydidaktik* 3) Litteratur og litteraturredidaktik 4) Børne- og ungdomslitteratur* <p>Engelskvejleder*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faglig vejledning i skolen* 2) Sprogtilegnelse og sprogundervisning* 3) Engelsk som kulturteknik* <p>Læringsvejleder (1 og 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Læring og didaktisk design* 2) Vejledning og organisatoriske læreprocesser* 3) Pædagogisk it og digitale læringsformer 4) Formidling, læringsmiljøer og kulturarbejde 5) Teknologiforståelse og digitale kompetencer <p>Læsevejledning i grundskolen*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogundervisning 0.-3. klasse* 2) Skriftsprogudvikling og skriftsprogundervisning 4.-10. klasse* 3) Skriftsprogsvanskeligheder 0.-10. klasse* <p>Matematikvejleder*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faglig vejledning i skolen* 2) Teknologi og digitale læremidler i matematikfaget* 3) Elever med særlige behov i matematikundervisningen* <p>Naturfagsvejleder*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faglig vejledning i skolen* 2) Skolens naturfaglige kultur* 3) Naturfagernes sammenhæng og indhold* <p>Ordblindelærere i grundskolen*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogundervisning 0.-3. klasse* 2) Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi* 3) Læse- og skriveteknologi* <p>Sprogfagsvejleder *</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nyere fremmedsprogspædagogik og -didaktik* 2) Interkulturel kommunikativ kompetence og tværfaglighed i sprogfagene* 3) Faglig vejledning i skolen* 		<p>Almen pædagogik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Didaktik 2) Pædagogfaglighed og læreprocesser 3) Pædagogkompetencer og dansk 4) Sciencepædagogiske lege- og læringsmiljøer <p>Frie skolers grundlag og pædagogiske udvikling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Frihedssyn og pædagogisk praksis 2) Fortællekultur, fortælling og det narrative <p>Inklusionsvejleder</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fællesskabende pædagogik 2) Vejledning og samarbejde i en inkluderende praksis <p>Interkulturel pædagogik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kulturbegreber og interkulturel kommunikation 2) Pædagogik i det interkulturelle samfund <p>Logopædi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sproglige vanskeligheder* 2) Talevanskeligheder* 3) Hørevanskeligheder 4) Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi <p>Medier og kommunikation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mediepædagogik og -didaktik 2) Mediepædagogisk håndværk 3) Vejledning og organisatoriske læreprocesser <p>Psykologi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Udviklingspsykologi 2) Pædagogisk – psykologisk rådgivning og intervention 3) Gruppe- og organisationspsykologi 4) Neuropsykologi og neuropædagogik 5) Pædagogisk psykologi <p>Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Omsorgs- og relationsarbejde i pædagogisk praksis 2) Organisering og ledelse af pædagogiske processer 3) Deltagelsesmuligheder i en inkluderende pædagogisk praksis 		<p>4) Mennesker i udsatte positioner</p> <p>5) Nedsat funktionsevne, udvikling og delta-gelsesmuligheder</p> <p>6) Brugerperspektiver, selvbestemmelse og ressourceorienterede tilgange</p> <p>7) Leg, kreativitet og æstetiske processer</p> <p>8) Pædagogiske miljøer, værdigrundlag og evalueringskultur</p> <p>9) Tidligt og forebyggende pædagogisk arbejde med udsathed</p> <p>Specialpædagogik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Specialpædagogik i samtiden 2) Læring, kontakt og trivsel 3) Socialkognitive udviklingsforstyrrelser 4) Intellektuelle funktionsnedsættelser 5) Motoriske vanskeligheder og multiple funktionsnedsættelser 6) Sansemæssige funktionsnedsættelser <p>Synspædagogik og syns(re)habilitering</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Synsnedsættelse eller blindhed – udredning 2) Synsnedsættelse eller blindhed – læring, rehabilitering og udvikling 3) ADL – Almindelig Daglig Levevis 4) O&M – Orientering og Mobility 5) Erhvervet hjerneskade og synsnedsættelse, unge og voksne 6) Medfødt hjerneskade, syns- & funktionsnedsættelser <p>Vejleder i alternative supplerende kommunikationsformer</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Komplekse kommunikationsindsatser vedrørende mennesker med funktionsnedsættelser 2) Kommunikationskompetencer – i arbejdet med mennesker med komplekse kommunikationsbehov 3) Vejledning og organisatoriske læreprocesser <p>Unge og voksnes læreprocesser</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Didaktik og læreprocesser 2) Ungdomsliv, socialisering og identitet 3) Voksne og livslang læring <p>Fritidspædagogik (6-18 år)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fritidspædagogik og fælles fritidspædagogisk praksis (6-18 år) 2) Facilitering og organisering af mangfoldige fritidspædagogiske processer og aktiviteter (6-18 år) 3) Fritidspædagogen som brobygger og trivselsaktør (6-18 år) 		<p>Anvendt film</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Didaktik for undervisning i filmfortælling 2) Didaktik for undervisning i filmhåndværk 3) Didaktik for undervisning i filmproduktion <p>Anvendt scenekunst</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dramapædagogik 2) Scenekunst med børn og unge 3) Scenekunst med voksne og ældre <p>Billedkunst og æstetik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eksperimenterende billedfremstilling 2) Billedpædagogik, didaktik og formidling 3) Børn og unges digitale medieforbrug <p>Børnehaveklasseleder</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sprogspædagogik og sprogindsatser 2) Leg og læring i børnehaveklassen 3) Matematisk opmærksomhed og naturfaglige fænomener <p>Dansk som andetsprog</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Flersprogethed og andetsprogstilegnelse 2) Andetsprogspædagogik 3) Intersprogsanalyse og sproglig evaluering 4) Dansk som andetsprogsvejledning 5) Modtagedidaktik – sprogudviklende basisundervisning af nye learnere med dansk som andetsprog <p>Didaktisk udvikling i skolen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Eksperimenterende didaktik og design-tænkning 2) Fællesskabende didaktik – didaktisk ledelse af klassefællesskaber 3) Vurdering og feedback med data - systematisk blik på elevens læring 4) Fagdidaktik og klasseledelse 5) Danskfagets didaktik 7) Matematikdidaktik 8) Naturfagsdidaktik 9) Udvikling af undervisning af særligt dygtige elever 		<p>Håndværk, design og innovation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Design og håndværk 2) Kreative, innovative og entreprenante læreprocesser i håndværk og design 3) Produkt og kultur <p>Idræt, krop og bevægelse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Motorisk udvikling og kropslig læring 2) Kroppen i professionel praksis 3) Identitet, krop, køn og mangfoldighed 4) Krop og bevægelse i dagtilbud 5) Idræt i skolen <p>Musik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Musikdidaktik og musikalsk ledelse 2) Musikpædagogik <p>Undervisning og vejledning for unge og voksne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Funktionelle matematikfærdigheder og -forståelser hos voksne 2) Matematikvanskeligheder hos voksne 3) Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning 4) Skriftsprogundervisning for voksne - FVU 5) Ordblindeundervisning for voksne 6) Læsevejledning i ungdomsuddannelserne 7) Læse- og skriveteknologi 8) Afdækning af engelsksproglige færdigheder 9) FVU-engelsk 10) Grundlæggende digitale færdigheder 11) FVU-undervisning i digitale færdigheder for voksne 12) FVU-start 13) Andetsprogspædagogik 		<p>Projektledelse og organisationsudvikling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Projektledelse 2) Ledelse af forandringsprocesser 3) Den professionelle konsulentens forankring 4) Konsulentarbejdets metoder <p>Vejledning og supervision</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vejledningsteori og forandringsprocesser 2) Vejledningsmetoder og -processer 3) Kollegial vejledning 	
• Krav om 3 valgmoduler fra retningen undtagen Læringsvejleder, der kræver 2 valgmoduler		Krav om 2 valgmoduler fra retningen		Krav om 2 valgmoduler fra retningen							
Obligatorisk modul – Afgangspjækt 15 ECTS											