

Oversigt: Pædagogisk Diplomuuddannelse

Obligatorisk modul - Pædagogisk viden og forskning 10 ECTS												
Obligatorisk modul – Undersøgelse af pædagogisk praksis 5 ECTS												
Fælles valgfrie moduler (VF)												
VF 1: Bæredygtighed i pædagogisk praksis, 10 ECTS	VF 2: Evaluering og evalueringskompetence, 10 ECTS	VF 3: Kommunikation, 10 ECTS	VF 4: Konfliktåndtering, 10 ECTS	VF 5: Kønsreflekteret pædagogik og lige deltagelsesmuligheder, 10 ECTS	VF 6: Mobning og sociale in- og eksklusionsprocesser, 10 ECTS	VF 7: Pædagogisk arbejde i relation til negativ kontrol, 10 ECTS	VF 8: Samarbejde med forældre og pårørende i dagtilbud, skoler og pædagogiske institutioner, 10 ECTS					
VF 9: Åben skole: samarbejde på tværs, 10 ECTS	VF 10: Praksisfaglighed i skolen	VFP 1: Praktikvejleder til pædagoguddannelsen, 10 ECTS	VFP 2: Praktikvejleder til læreruddannelsen, 10 ECTS	VFP 3: Prakticlærer i grundskolen, 10 ECTS	VFP 4: Prakticlærer i grundskolen. Vejledning og didaktik, 5 ECTS	VFP 5: Prakticlærer i grundskolen. Vejledning og skolens organisatoriske virkelighed, 5 ECTS						
Indholdsområde Faglig vejledning		Indholdsområde Pædagogik, psykologi og kommunikation			Indholdsområde Fag og læring		Indholdsområde Organisationsudvikling					
Bevægelsesvejleder 1) Faglig vejledning i skolen* 2) Bevægelse og læring 3) Bevægelse, trivsel og sundhed Børns sprog 1) Børns sprogtilegnelse 2) Sprogpædagogik og sprogindsatser* 3) Vejledning, dokumentation og samarbejde i forhold til børns sprog Danskvejleder 1) Faglig vejledning i skolen* 2) Dansk sprog og literacydidaktik 3) Litteratur og litteraturdidaktik 4) Børne- og ungdomslitteratur Engelskvejleder 1) Faglig vejledning i skolen* 2) Sprogtilegnelse og sprogundervisning 3) Engelsk som kulturteknik Læringsvejleder 1) Læring og didaktisk design 2) Vejledning og organisatoriske læreprocesser* 3) Pædagogisk it og digitale læringsformer 4) Formidling, læringsmiljøer og kulturarbejde 5) Teknologiforståelse og digitale kompetencer Læsevejledning i grundskolen 1) Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogsundervisning 0.-3. klasse* 2) Skriftsprogsudvikling og skriftsprogsundervisning 4.-10. klasse 3) Skriftsprogsvanskeligheder 0.-10. klasse Matematikvejleder 1) Faglig vejledning i skolen* 2) Teknologi og digitale læremidler i matematikfaget 3) Elever med særlige behov i matematikundervisningen Naturfagsvejleder 1) Faglig vejledning i skolen* 2) Skolens naturfaglige kultur 3) Naturfagernes sammenhæng og indhold Ordblindelærer i grundskolen 1) Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogsundervisning 0.-3. klasse* 2) Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi* 3) Læse- og skriveteknologi* Sprogfagsvejleder 1) Nyere fremmedsprogspædagogik og -didaktik 2) Interkulturel kommunikativ kompetence og tværfaglighed i sprogfagene 3) Faglig vejledning i skolen*		Almen pædagogik 1) Didaktik 2) Pædagogfaglighed og læreprocesser 3) Pædagogkompetencer og dansk 4) Sciencepædagogiske lege- og læringsmiljøer Frie Skolers tradition og pædagogik 1) Frihedssyn og pædagogisk praksis 2) Fortællekultur, fortælling og det narrative Inklusionsvejleder 1) Fællesskabende pædagogik 2) Vejledning og samarbejde i en inkluderende praksis Interkulturel pædagogik 1) Kulturbegreber og interkulturel kommunikation 2) Pædagogik i det interkulturelle samfund Logopædi 1) Sproglige vanskeligheder 2) Talevanskeligheder 3) Høreanskeligheder 4) Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi* Medier og kommunikation 1) Mediepædagogik og -didaktik 2) Mediepædagogisk håndværk 3) Vejledning og organisatoriske læreprocesser* Psykologi 1) Udviklingspsykologi 2) Pædagogisk – psykologisk rådgivning og intervention 3) Gruppe- og organisationspsykologi 4) Neuropsykologi og neuropædagogik 5) Pædagogisk psykologi			Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde 1) Omsorgs- og relationsarbejde i pædagogisk praksis 2) Organisering og ledelse af pædagogiske processer 3) Deltagelsesmuligheder i en inkluderende pædagogisk praksis 4) Mennesker i udsatte positioner 5) Nedsat funktionsevne, udvikling og deltagelsesmuligheder 6) Brugerperspektiver, selvbestemmelse og ressourceorienterede tilgange 7) Leg kreativitet og æstetiske processer* 8) Den pædagogiske læreplan og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud 9) Tidlig indsats i dagtilbud i de første leveår for børn i udsatte positioner Specialpædagogik 1) Specialpædagogik i samtiden 2) Læring, kontakt og trivsel 3) Socialkognitive udviklingsforstyrrelser 4) Intellektuelle funktionsnedsættelser 5) Motoriske vanskeligheder og multiple funktionsnedsættelser 6) Sansemæssige funktionsnedsættelser 7) Komplekse kommunikationsindsatser vedrørende mennesker med funktionsnedsættelser 8) Kommunikationskompetencer – i arbejdet med mennesker med komplekse kommunikationsbehov Synspædagogik og syns(re)habilitering 1) Synsnedsættelse eller blindhed – udredning 2) Synsnedsættelse eller blindhed – læring, rehabilitering og udvikling 3) ADL – Almindelig Daglig Levevis 4) O&M – Orientering og Mobility 5) Erhvervet hjerneskade og synsnedsættelse, unge og voksne Unge og voksnes læreprocesser 1) Didaktik og læreprocesser 2) Ungdomsliv, socialisering og identitet 3) Voksne og livslang læring Fritidspædagogik (6-18 år) 1) Fritidspædagogik og fælles fritidspædagogisk praksis (6-18 år) 2) Facilitering og organisering af mangfoldige fritidspædagogiske processer og aktiviteter (6-18 år) 3) Fritidspædagogen som brobygger og trivselsaktør (6-18 år)			Anvendt film 1) Didaktik for undervisning i filmfortælling 2) Didaktik for undervisning i filmhåndværk 3) Didaktik for undervisning i filmproduktion Anvendt scenekunst 1) Dramapædagogik 2) Scenekunst med børn og unge 3) Scenekunst med voksne og ældre Billedkunst og æstetik 1) Eksperimenterende billedfremstilling 2) Billedpædagogik, didaktik og formidling 3) Børn og unges digitale medieforbrug Børneklassehaveleder 1) Sprogpædagogik og sprogindsatser* 2) Leg, kreativitet og æstetiske processer* 3) Matematisk opmærksomhed og naturfaglige fænomener Dansk som andetsprog 1) Flersprogethed og andetsprogstilegnelse 2) Andetsprogspædagogik* 3) Intersprogsanalyse og sproglig evaluering 4) Dansk som andetsprogsvejledning 5) Modtagedidaktik – sprogudviklende basisundervisning af nye learners med dansk som andetsprog Didaktisk udvikling i skolen 1) Eksperimenterende didaktik og designtænkning 2) Fællesskabende didaktik – didaktisk ledelse af klassefællesskaber 3) Vurdering og feedback med datasystematisk blik på elevernes læring 4) Fagdidaktik og klasseledelse 5) Danskfagets didaktik 6) Matematikdidaktik 7) Naturfagsdidaktik 8) Udvikling af undervisning af særligt dygtige elever		Håndværk, design og innovation 1) Design og håndværk 2) Kreative, innovative og entreprenante læreprocesser i håndværk og design 3) Produkt og kultur Idræt, krop og bevægelse 1) Motorisk udvikling og kropslig læring 2) Kroppen i professionel praksis 3) Identitet, krop, køn og mangfoldighed 4) Krop og bevægelse i dagtilbud 5) Idræt i skolen Musik 1) Musikdidaktiske og musikalsk ledelse 2) Musikpædagogik Undervisning og vejledning for unge og voksne 1) Funktionelle matematikfærdigheder og forståelser hos voksne 2) Matematikvanskeligheder hos voksne 3) Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning 4) Skriftsprogsundervisning for voksne - FVU 5) Ordblindeundervisning for voksne 6) Læsevejledning i ungdomsuddannelserne 7) Læse- og skriveteknologi* 8) Afdækning af engelsksproglige færdigheder 9) FVU-engelsk 10) Grundlæggende digitale færdigheder 11) FVU-undervisning i digitale færdigheder for voksne 12) FVU-start 13) Andetsprogspædagogik *		Projektledelse og organisationsudvikling 1) Projektledelse 2) Ledelse af forandringsprocesser 3) Den professionelle konsulentens forankring 4) Konsulentarbejdets metoder Vejledning og supervision 1) Vejledningsteori og forandringsprocesser 2) Vejledningsmetoder og -processer 3) Kollegial vejledning
Obligatorisk modul – Afgangspjektet 15 ECTS												