

## Oversigt over engelske titler på PD pr. 01.08.22

### Diploma of Education

Uddannelsesretning og moduler	Dansk titel	Engelsk titel
<b>OBLIGATORISKE MODULER</b>		<b>COMPULSORY MODULES</b>
Obligatorisk modul	Pædagogisk viden og forskning	Educational knowledge and research
Obligatorisk modul	Undersøgelse af pædagogisk praksis	Action research studies
Obligatorisk modul	Afgangsprojekt	PD dissertation
<b>FÆLLES VALGFRI MODULER</b>		<b>CORE SUBJECT MODULES</b>
Modul Vf 1	Begynderdidaktik i engelsk, fransk og tysk med fokus på flersprogethed	Early Foreign Language Learning with Emphasis on Plurilingualism
Modul Vf 2	Bæredygtighed i pædagogisk praksis	Sustainability in pedagogical practice
Modul Vf 3	Evaluering og evalueringskompetence	Evaluation and evaluation competences
Modul Vf 4	Kommunikation	Communication
Modul Vf 5	Konflikthåndtering	Conflict resolution
Modul Vf 6	Kønsreflekteret pædagogik og lige deltagelsesmuligheder	Gender-reflected pedagogy and equal participation opportunities
Modul Vf 7	Lærende partnerskab – dagtilbud, grundskole, ungdomsuddannelse og museum	Interface learning – early childhood institutions, elementary school, youth education and museum
Modul Vf 8	Mobning og sociale in- og eksklusionsprocesser	Bullying and social in- and exclusion processes
Modul Vf 9	Pædagogisk arbejde i relation til negativ social kontrol	Pedagogical practice in relation to negative social control
Modul Vf 10	Pædagogisk udviklingsarbejde	Educational research and innovation
Modul Vf 11	Samarbejde med forældre og pårørende i dagtilbud, skoler og pædagogiske institutioner	Collaboration with parents and relatives in daycare, schools, and pedagogical institutions
Modul Vf 12	Skriftlig fremstilling og formidling	Content writing and presentations
Modul Vf 13	Åben skole: samarbejde på tværs	Open school: interdisciplinary collaboration
Modul Vfp 1	Praktikvejleder til pædagoguddannelsen	Field supervisor in social education
Modul Vfp 2	Praktikvejleder til læreruddannelsen	Teaching practice supervisor
<b>INDHOLD SOMRÅDE</b>	<b>FAGLIG VEJLEDNING</b>	<b>SUBJECT-RELATED GUIDANCE</b>
<b>BEVÆGELSESVejleder</b>		<b>EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN PHYSICAL EXERCISE AND ACTIVITY</b>
Modul 19.1.1	Faglig vejledning i skolen	Subject-related guidance counselling
Modul 19.1.2	Bevægelse og læring	Physical exercise and activity and learning
Modul 19.1.3	Bevægelse, trivsel og sundhed	Physical exercise and activity, well-being and health
<b>BØRNS SPROG</b>		<b>CHILD LANGUAGE</b>
Modul 19.2.1	Børns sprogtiltagelse	Children's language acquisition
Modul 19.2.2	Sprogpedagogik og sprogindsatser	Language pedagogy and language programmes
Modul 19.2.3	Vejledning, dokumentation og samarbejde i forhold til børns sprog	Guidance, documentation and cooperation in relation to children's language
<b>DANSKVEJLEDER</b>		<b>EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF DANISH</b>
Modul 19.3.1	Faglig vejledning i skolen	Subject-related guidance counseling
Modul 19.3.2	Dansk sprog og literacydidaktik	Danish language and literacy didactic
Modul 19.3.3	Litteratur og litteraturdidaktik	Literature and didactics of literature
Modul 19.3.4	Børne- og ungdomslitteratur	Children's and young adults' literature

<b>Uddannelsesretning og moduler</b>	<b>Dansk titel</b>	<b>Engelsk titel</b>
<b>ENGELSKVEJLEDER</b>		<b>EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF ENGLISH</b>
Modul 19.4.1	Faglig vejledning i skolen	Subject-related guidance counseling
Modul 19.4.2	Sprogtilegnelse og sprogundervisning	Language acquisition and language teaching
Modul 19.4.3	Engelsk som kulturteknik	English as a culture technique
<b>LÆRINGSVEJLEDER</b>		<b>LEARNING COUNSELLOR</b>
Modul 19.5.1	Læring og didaktisk design	Learning and didactic design
Modul 19.5.2	Vejledning og organisatoriske læreprocesser	Counselling and organizational learning processes
Modul 19.5.3	Pædagogisk it og digitale læringsformer	Educational information technology and digital modes of learning
Modul 19.5.4	Teknologiforståelse og digitale kompetencer	Technological understanding and digital competences
<b>LÆSEVEJLEDNING I GRUNDSKOLEN</b>		<b>LITERACY-RELATED GUIDANCE COUNSELLING IN THE DANISH SCHOOL (YEARS 0-10)</b>
Modul 19.6.1	Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogundervisning 0.-3. klasse	Teaching and learning literacy in primary school (years 0-3)
Modul 19.6.2	Skriftsprogsudvikling og skriftsprogundervisning 4.-10. klasse	Teaching and learning writing in lower secondary school (years 4-10)
Modul 19.6.3	Skriftsprogsvanskeligheder 0-10. Klasse	Reading and writing difficulties in the Danish school (years 0-10)
<b>MATEMATIKVEJLEDER</b>		<b>EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF MATHEMATICS</b>
Modul 19.7.1	Faglig vejledning i skolen	Subject-related guidance counseling
Modul 19.7.2	Teknologi og digitale læremidler i matematikfaget	The use of technology and digital teaching in the subject of mathematics
Modul 19.7.3	Elever med særlige behov i matematikundervisningen	Pupils with special needs learning mathematics
<b>NATURFAGSVEJLEDER</b>		<b>EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN SCIENCE SUBJECTS</b>
Modul 19.8.1	Faglig vejledning i skolen	Subject-related guidance counseling
Modul 19.8.2	Skolens naturfaglige kultur	Science subjects and school culture
Modul 19.8.3	Naturfagernes sammenhæng og indhold	The content and coherence of science subjects
<b>ORDBLINDELÆRER I GRUNDSKOLEN</b>		<b>DYSLEXIA TEACHER IN PRIMARY AND LOWER SECONDARY SCHOOL</b>
Modul 19.9.1	Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogundervisning 0.-3. klasse	Teaching and learning literacy in primary school (years 0-3)
Modul 19.9.2	Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi	Difficulties in literacy related to dyslexia
Modul 19.9.3	Læse- og skriveteknologi	Technology for reading and writing
<b>SPROGFAGSVEJLEDER</b>		<b>EDUCATION PROGRAMME FOR GUIDANCE COUNSELLORS IN THE SUBJECT OF FOREIGN LANGUAGE</b>
Modul 19.10.1	Nyere fremmedsprogspædagogik og -didaktik	Foreign language pedagogy and didactics
Modul 19.10.2	Interkulturel kommunikativ kompetence og tværfaglighed I sprogfagene	Intercultural communicative competence and cross-curricular learning
Modul 19.10.3	Faglig vejledning I skolen	Subject-related guidance counseling

<b>Uddannelsesretning og moduler</b>	<b>Dansk titel</b>	<b>Engelsk titel</b>
<b>INDHOLDSOMRÅDE</b>	<b>PÆDAGOGIK, PSYKOLOGI OG KOMMUNIKATION</b>	<b>PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND COMMUNICATION</b>
<b>ALMEN PÆDAGOGIK</b>		<b>GENERAL VIEWS OF TEACHING</b>
Modul 19.11.1	Didaktik	Didactics
Modul 19.11.2	Pædagogfaglighed og læreprocesser	Pedagogical professionalism regarding learning processes
Modul 19.11.3	Pædagogkompetencer og dansk	Pedagogical competences regarding basic Danish literacy
Modul 19.11.4	Pædagogkompetencer og grundlæggende matematik	Pedagogical competences regarding basic numeracy
Modul 19.11.5	Udeskoleidaktik	Didactics of outdoor teaching
Modul 19.11.6	Sciencepædagogiske lege- og læringsmiljøer	Science pedagogical play and learning environments
<b>FRIE SKOLERS GRUNDLAG OG PÆDAGOGISKE UDVIKLING</b>		<b>THE FOUNDATION AND EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF INDEPENDANT SCHOOLS</b>
Modul 19.12.1	Frihedssyn og pædagogisk praksis	Philosophy of freedom and educational practice
Modul 19.12.2	Fortællekultur, fortælling og det narrative	Narrative culture, narration and storytelling
Modul 19.12.3	De frie skoler i en global verden	Independant schools in a globalized world
Modul 19.12.4	Vejledning i friskoler, efterskoler og højskoler	School counselling in independent schools, continuation schools and folk high schools
<b>INTERKULTUREL PÆDAGOGIK</b>		<b>INTERCULTURAL PEDAGOGY</b>
Modul 19.13.1	Kulturbegreber og interkulturel kommunikation	Concepts of culture and intercultural communication
Modul 19.13.2	Pædagogik i det interkulturelle samfund	Pedagogy in the multicultural society
<b>LOGOPÆDI</b>		<b>LOGOPAEDICS</b>
Modul 19.14.1	Sproglige vanskeligheder	Difficulties in language
Modul 19.14.2	Talevanskeligheder	Difficulties in voice and speech
Modul 19.14.3	Hørevanskeligheder	Difficulties in hearing
Modul 19.14.4	Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi	Difficulties in literacy related to dyslexia
<b>MEDIER OG KOMMUNIKATION</b>		<b>MEDIA AND COMMUNICATION</b>
Modul 19.15.1	Mediepædagogik og -didaktik	Media education and didactics
Modul 19.15.2	Mediepædagogisk håndværk	The craft of media education
Modul 19.15.3	Vejledning og organisatoriske læreprocesser	Counselling and organizational learning processes
<b>PSYKOLOGI</b>		<b>PSYCHOLOGY</b>
Modul 19.16.1	Udviklingspsykologi	Developmental psychology
Modul 19.16.2	Pædagogisk-psykologisk rådgivning og intervention	Educational-psychological counselling and intervention
Modul 19.16.3	Gruppe- og organisationspsykologi	Group and organizational psychology
Modul 19.16.4	Neuropsykologi og neuropædagogik	Neuropsychology and neuro-pedagogy
Modul 19.16.5	Pædagogisk psykologi	Pedagogical psychology

<b>Uddannelsesretning og moduler</b>	<b>Dansk titel</b>	<b>Engelsk titel</b>
<b>PÆDAGOGISK OG SOCIALPÆDAGOGISK ARBEJDE</b>		<b>PEDAGOGY AND SOCIAL EDUCATIONAL WORK</b>
Modul 19.17.1	Pædagogik og relationsarbejde	Social education and work with relations
Modul 19.17.2	Ledelse af pædagogiske processer	Managing processes of social education
Modul 19.17.3	Social inklusion	Social inclusion
Modul 19.17.4	Børn, unge og familier i udsatte positioner	Vulnerable children, adolescents and families
Modul 19.17.5	Funktionsnedsættelser, udvikling og inklusion	Dysfunctions, Child Development and Inclusion
Modul 19.17.6	Brugerperspektiv, resource-orientering og selvbestemmelse	User Perspectives, Resource Orientation and Autonomy
Modul 19.17.7	Leg, kreativitet og læring	Play, Creativity and Learning
Modul 19.17.8	Den pædagogiske læreplan og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud	Educational planning and development of learning environments in early childhood institutions
Modul 19.17.9	Tidlig indsats i dagtilbud i de første leveår for børn i udsatte positioner	Early childhood intervention in ECEC for children in vulnerable positions
<b>SPECIALPÆDAGOGIK</b>		<b>SPECIAL NEEDS EDUCATION</b>
Modul 19.18.1	Specialpædagogik i samtiden	Contemporary special needs education
Modul 19.18.2	Læring, kontakt og trivsel	Learning, interaction and well-being
Modul 19.18.3	Socialkognitive udviklingsforstyrrelser	Social-cognitive development disorders
Modul 19.18.4	Erhvervet hjerneskade	Acquired brain injury
Modul 19.18.5	Intellectuelle funktionsnedsættelser	Intellectual disability
Modul 19.18.6	Motoriske vanskeligheder og multiple funktionsnedsættelser	Motor disturbances and multiple disabilities
Modul 19.18.7	Sansemæssige funktionsnedsættelser	Impairment regarding senses
Modul 19.18.8	Komplekse kommunikationsindsatser vedrørende mennesker med funktionsnedsættelser	Complex communications efforts concerning people with disabilities
Modul 19.18.9	Kommunikationskompetencer – i arbejdet med mennesker med komplekse kommunikationsbehov	Communication skills working with complex communication needs and disabilities
<b>SYNSPÆDAGOGIK OG SYNS(RE)HABILITERING</b>		<b>EDUCATION AND REHABILITATION IN THE FIELD OF VISUAL IMPAIRMENT</b>
Modul 19.19.1	Synsnedsættelse eller blindhed – udredning	Visual impairment or blindness: examination and diagnosis
Modul 19.19.2	Synsnedsættelse eller blindhed – læring, rehabilitering og udvikling	Visual impairment and blindness: Learning, rehabilitation and development
Modul 19.19.3	ADL – Aktiviteter I Daglig Levevis. At kunne klare sig i hverdagslivet med synsnedsættelse eller blindhed	ADL – Activities in Daily Living. Coping in everyday life with visual impairment or blindness
Modul 19.19.4	O&M – Orientering og Mobility. At kunne færdes i det fysiske miljø med synsnedsættelse eller blindhed	O&M – Orientering og Mobility. At kunne færdes i det fysiske miljø med synsnedsættelse eller blindhed
Modul 19.19.5	Erhvervet hjerneskade og synsnedsættelse, unge og voksne	Acquired brain injury and visual impairment, youth and adults
<b>UNGE OG VOKSNES LÆRE-PROCESSER</b>		<b>TEENAGE AND ADULT LEARNING PROCESSES</b>
Modul 19.20.1	Didaktik og læreprocesser	Didactics and learning processes
Modul 19.20.2	Ungdomsliv, socialisering og identitet	Youth, socialization and identity
Modul 19.20.3	Voksne og livslang læring	Adults and lifelong learning

<b>Uddannelsesretning og moduler</b>	<b>Dansk titel</b>	<b>Engelsk titel</b>
<b>INDHOLDSOMRÅDE</b>	<b>FAG OG LÆRING</b>	<b>SCHOOL SUBJECTS AND LEARNING</b>
<b>ANVENDT FILM</b>		<b>APPLIED FILMMAKING</b>
Modul 19.21.1	Didaktik for undervisning i filmfortælling	Didactics of teaching storytelling in film
Modul 19.21.2	Didaktik for undervisning i filmhåndværk	Didactics of teaching film craft
Modul 19.21.3	Didaktik for undervisning i filmproduktion	Didactics of teaching film production
<b>ANVENDT SCENEKUNST</b>		<b>APPLIED PERFORMING ARTS</b>
Modul 19.22.1	Teori, dramaturgi og scenekunstens praksis	Theory, dramaturgy and performing arts practice
Modul 19.22.2	Dramapædagogik	Teaching drama
Modul 19.22.3	Scenekunst med børn og unge	Performing arts with children and young people
Modul 19.22.4	Scenekunst med voksne og ældre	Performing arts with adults and seniors
<b>BILLEDKUNST OG ÆSTETIK</b>		<b>THE VISUAL ARTS AND AESTHETICS</b>
Modul 19.23.1	Eksperimenterende billedfremstilling	Experimental visual arts production
Modul 19.23.2	Billedpædagogik, didaktik og formidling	Theory, practice and communication of the visual arts
Modul 19.23.3	Børn og unges digitale mediebrug	Children's and adolescents' use of the media
<b>DANSK SOM ANDETSPROG</b>		<b>DANISH AS SECOND LANGUAGE</b>
Modul 19.24.1	Flersprogethed og andetsprogstilignelse	Plurilingualism and second language learning
Modul 19.24.2	Andetsprogspædagogik	Second language teaching and learning
Modul 19.24.3	Intersprogsanalyse og sproglig evaluering	Interlanguage analysis and evaluation
Modul 19.24.4	Dansk som andetsprogsvejledning	Guidance counselling concerning Danish as a second language
Modul 19.24.5	Modtagedidaktik – sprogudviklende basisundervisning af nye learnere med dansk som andetsprog	Teaching newly arrived learners with Danish as a second language
<b>DIDAKTISK UDVIKLING I SKOLEN</b>		<b>DIDACTIC DEVELOPMENT IN SCHOOLS</b>
Modul 19.25.1	Eksperimenterende didaktik og designtænkning	Experimental didactics and design thinking
Modul 19.25.2	Fællesskabende didaktik- didaktisk ledelse af klassefællesskaber	Communitybased didactics – didactic management of class community
Modul 19.25.3	Vurdering og feedback med data – systematisk blik på elevens læring	Databased assessment and feedback – a systematic view on student learning
Modul 19.25.4	Fagdidaktik og klasseledelse	Methodology and classroom management
Modul 19.25.5	Fagdidaktik og evaluering	Methodology and evaluation
Modul 19.25.6	Danskfagets didaktik	Didactics in Danish as a school subject
Modul 19.25.7	Matematikdidaktik	Didactics in mathematics teaching
Modul 19.25.8	Naturfagsdidaktik	Didactics in science
Modul 19.25.9	Udvikling af undervisning af særligt dygtige elever	Developing the teaching of gifted children
<b>HÅNDVÆRK, DESIGN OG INNOVATION</b>		<b>CRAFTS, DESIGN AND INNOVATION</b>
Modul 19.26.1	Design og håndværk	Design and crafts
Modul 19.26.2	Kreative, innovative og entreprenante læreprocesser i håndværk og design	Creative, innovative and entrepreneurial learning processes in crafts and design
Modul 19.26.3	Produkt og kultur	Product and culture

<b>Uddannelsesretning og moduler</b>	<b>Dansk titel</b>	<b>Engelsk titel</b>
<b>IDRÆT, KROP OG BEVÆGELSE</b>		<b>SPORT, BODY AND MOVEMENT</b>
Modul 19.27.1	Motorisk udvikling og kropslig læring	Motor development and bodily-kinesthetic learning
Modul 19.27.2	Kroppen i professionel praksis	Physical exercise in professional practice
Modul 19.27.3	Identitet, krop, køn og mangfoldighed	Identity, body, gender and diversity
Modul 19.27.4	Krop, bevægelse i dagtilbud	Physical activity in day care professions
Modul 19.27.5	Idræt i skolen	Physical exercise in school professions
<b>MUSIK</b>		<b>MUSIC</b>
Modul 19.28.1	Musikdidaktik og musikalsk ledelse	Music teaching didactics and music leadership
Modul 19.28.2	Musikpædagogik	Music methodology
<b>UNDERVISNING OG VEJLEDNING FOR UNGE OG VOKSNE</b>		<b>TEACHING AND LITERACY-RELATED GUIDANCE COUNSELING FOR TEENAGERS AND ADULTS</b>
Modul 19.29.1	Funktionelle matematikfærdigheder og -forståelser hos voksne	Numeracy skills and mathematical conceptualization in adults
Modul 19.29.2	Matematikvanskeligheder hos voksne	Adults with numeracy difficulties
Modul 19.29.3	Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning	Literacy skills and assesment of literacy difficulties
Modul 19.29.4	Skriftsprogsundervisning for voksne - FVU	Adult literacy education - FVU
Modul 19.29.5	Ordblindeundervisning for voksne	Interventions for dyslexia in adult education
Modul 19.29.6	Læsevejledning i ungdomsuddannelserne	Literacy guidance in upper secondary and vocational education
Modul 19.29.7	Læse- og skriveteknologi	Technology for reading and writing
Modul 19.29.8	Afdækning af engelsksprogede færdigheder	Assessment of language and literacy skills in English
Modul 19.29.9	FVU-engelsk	Adult literacy in English
Modul 19.29.10	Grundlæggende digitale færdigheder	Basic digital skills
Modul 19.29.11	FVU-undervisning i digitale færdigheder for voksne	Digital aspects in Preliminary Adult Education
Modul 19.29.12	FVU-start	FVU-start - A Preliminary Module in Danish as a Second Language
Modul 19.29.13	Andetsprogs-pædagogik	Second language teaching and learning
<b>INDHOLDSOMRÅDE</b>	<b>FAG OG LÆRING</b>	<b>SCHOOL SUBJECTS AND LEARNING</b>
<b>PROJEKTLEDELSE OG ORGANISATIONSUDVIKLING</b>		<b>PROJECT MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT</b>
Modul 19.30.1	Den udviklende organisation	The evolving organization
Modul 19.30.2	Projektledelse	Project management
Modul 19.30.3	Ledelse af forandringsprocesser	Management of processes of change
Modul 19.30.4	Den professionelle konsulent's forankring	The anchorage of the professional consultant
Modul 19.30.5	Konsulentarbejdets metoder	The methodologies of the consultant
<b>VEJLEDNING OG SUPERVISION</b>		<b>GUIDANCE COUNSELLING AND SUPERVISION</b>
Modul 19.31.1	Vejledningsteori og forandringsprocesser	Theories of counselling and processes of change
Modul 19.31.2	Vejledningsmetoder og -processer	Guidance counselling methods and processes
Modul 19.31.3	Kollegial vejledning	Colleague counselling