

Den Sociale Diplomuddannelse



Studieordning

Den Sociale Diplomuddannelse

Gældende fra 1. august 2007

Indhold:

1. Bekendtgørelsesgrundlag	4
2. Uddannelsesinstitutionen	4
3. Samarbejde	4
4. Adgangskrav	4
5. Formålet med uddannelsen	5
6. Uddannelsens struktur	5
7. Uddannelsens indhold	6

OBLIGATORISKE MODULER

▪ Videnskabsteori og teorier om sociale forhold	7
▪ Afgangprojekt	7

FAGMODULER

▪ Samfund og samfundsforandringer i relation til det sociale felt	8
▪ Projekt- og udviklingsarbejde, dokumentation og evaluering	8

SPECIALEMODULER

▪ Organisation, profession og tværfagligt socialt arbejde	9
▪ Teorier og modeller for kommunikation	9
▪ Teoretiske perspektiver i socialt arbejde med udsatte børn, unge og familier	10
▪ Metoder i socialt arbejde med børn, unge og familier	10
▪ Teoretiske perspektiver på arbejdsmarkedsforhold	11
▪ Metoder i forhold til det rummelige arbejdsmarked	12
▪ Teoretiske perspektiver på flerkulturelt arbejde	12
▪ Metoder i integrationsarbejdet	13

▪ Teoretiske perspektiver i socialt arbejde med sindslidende	13
▪ Metoder inden for socialt arbejde med sindslidende	14
▪ Teoretiske perspektiver i socialt arbejde med handicappede	15
▪ Metode inden for socialt arbejde med handicappede	15
▪ Seksuelle overgreb mod mennesker med handicap, fokus på forebyggelse og behandling	16
▪ Teoretiske perspektiver i socialt arbejde inden for rusmiddelområdet	17
▪ Metoder i det sociale arbejde indenfor rusmiddelområdet	17
▪ Omsætning og implementering af teori og metoder i socialt arbejde med ældre og demente med betydeligt nedsat psykisk funktionsevne	18
▪ Samspillet mellem etik, jura og psykologi i arbejdet med ældre og demente	18
▪ Aldring og demens	19
8. Den pædagogiske metode	19
9. Forskningstilknytning	20
10. Eksamen	20
11. Merit	22
12. Dispensation	22
13. Ikrafttræden og revision	22

Studieordning

1. Bekendtgørelsesgrundlag

Studieordningen for Den sociale Diplomuddannelse er udarbejdet i henhold til Lov nr. 488 af 31. maj 2000 om erhvervsrettede grunduddannelser og videregående uddannelser og til følgende bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet:

Nr. 1152 af 13. december 2002 om de sociale Diplomuddannelser
Nr. 356 af 19.5.2005 om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser
Nr. 956 af 28.11.2003 om åben uddannelse (erhvervsrettede voksenuddannelser)
Nr. 350 af 19.05. 2005 om karakterskala og anden bedømmelse
Nr. 448 af 18.5.2006 om karakterskala og anden bedømmelse
Nr. 332, 1993 om censorinstitutioner ved visse videregående uddannelser

2. Uddannelsesinstitutionen

Uddannelsen udbydes af de institutioner, der er godkendt hertil af Undervisningsministeriet.

3. Samarbejde

Samarbejdet i forbindelse med uddannelsen vil foregå mellem de sociale højskoler og relevante CVU'er og/eller øvrige enkeltstående MVU'er.

4. Adgangskrav

Optagelse på Den sociale Diplomuddannelse er betinget af, at ansøgeren har gennemført en mellemlang videregående uddannelse til socialrådgiver, lærer, pædagog, sygeplejerske, ergoterapeut, en anden relevant uddannelse mindst på niveau med en kort videregående uddannelse eller en videregående voksenuddannelse gennemført som et reguleret forløb.

Den studerende skal endvidere kunne dokumentere mindst to års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Institutionen fastsætter nærmere kriterier i forbindelse med en eventuel adgangsbegrænsning. Der foretages en individuel vurdering af hver enkelt ansøger. Vurderingen tager udgangspunkt i ansøgerens forudgående uddannelse og erhvervserfaringer.

5. Formålet med uddannelsen

Formålet med Den sociale Diplomuddannelse er:

- At den studerende forstår sig selv og sin profession i et samfunds- og forandringsperspektiv
- At uddanne den studerende til at forbinde videnskabelig analyse og refleksion med konkrete problemstillinger i praksis
- At den studerende opnår forståelse for og evne til at analysere den betydning samfundet og dets forandringer har i relation til det sociale felt
- At styrke den studerende kompetence i forhold til kommunikation og konfliktløsning
- At styrke det tværfaglige samarbejde i den sociale, pædagogiske og sundhedsfaglige sektor
- At give den studerende mulighed for at udvikle handlekompetence i det daglige arbejde indenfor eget specialområde – se målbeskrivelse under de enkelte moduler.
- At gøre den studerende i stand til at igangsætte udviklingsarbejde internt i organisationen og i et tværfagligt/tværasektorielt perspektiv
- At gøre den studerende i stand til at implementere forskellige evaluerings- og dokumentationsmetoder i det daglige arbejde og i udviklingsarbejde
- At give den studerende mulighed for at arbejde med såvel faglige som personlige kompetencer.

6. Uddannelsens struktur

Den sociale Diplomuddannelse udgør et selvstændigt afrundet uddannelsesforløb. Uddannelsen er normeret til 1 studenterårsværk og består af 5 moduler á 9 ECTS-point og 1 modul, afgangsprøvet, der har et omfang på 15 ECTS, svarende til 10 studie uger på heltid. Den samlede uddannelse giver 60 ECTS-point (European Credit Transfer System).

Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsundervisning eller som heltidsundervisning. Hvert af de fem moduler afsluttes med en individuel bedømmelse af den studerende, heraf 3 med ekstern censur. Afgangsprøvet afsluttes med en individuel bedømmelse med ekstern censur.

Ved fleksibelt forløb skal den studerende have fastlagt en uddannelsesplan. Planen udarbejdes i samarbejde med institutionen. Afgangsprøvet gennemføres ved den institution, hvor uddannelsesplanen er udarbejdet.

Efter gennemført uddannelse har den studerende ret til at anvende bogstaverne Soc.D. efter sit navn som betegnelse for uddannelsen. Den engelske betegnelse er: Diploma of Social Work.

7. Uddannelsens indhold

Uddannelsen omfatter følgende moduler:

OBLIGATORISKE MODULER

- Videnskabsteori og teorier om sociale forhold – obligatorisk modul jf. Bek. § stk. 17.
- Afgangsprøve – obligatorisk modul jf. Bek. §7, stk. 3

FAGLIGE MODULER

- Samfund og samfundsforandringer i relation til det sociale felt
- Projekt- og udviklingsarbejde, dokumentation og evaluering

SPECIALISERINGSMODULER

ORGANISATION OG KOMMUNIKATION I TVÆRFAGLIGT SOCIALT ARBEJDE

- Organisation, profession og tværfagligt socialt arbejde
- Teorier og modeller for kommunikation

BØRN, UNGE OG FAMILIER

- Teoretiske perspektiver i socialt arbejde med udsatte børn, unge og familier
- Metoder i socialt arbejde med børn, unge og familier

ARBEJDSMARKEDSFORHOLD

- Teoretiske perspektiver på arbejdsmarkedsforhold
- Metoder i forhold til det rummelige arbejdsmarked

FLERKULTURELT ARBEJDE

- Teoretiske perspektiver på flerkulturelt arbejde
- Metoder i integrationsarbejde

SINDSLIDENDE

- Teoretiske perspektiver i socialt arbejde med sindslidende
- Metoder indenfor socialt arbejde med sindslidende

HANDICAPPEDE

- Teoretiske perspektiver i socialt arbejde med handicappede
- Metoder indenfor socialt arbejde med handicappede

RUSMIDDELOMRÅDE

- Teoretiske perspektiver i socialt arbejde indenfor rusmiddelområdet
- Metoder i socialt arbejde indenfor rusmiddelområdet

ÆLDRE OG DEMENTE

- Omsætning og implementering af teori og metoder i socialt arbejde med ældre og demente med betydeligt nedsat psykisk funktionsevne.

- Samspejlet mellem etik, jura og psykologi i arbejdet med ældre og demente
- Aldring og demens

OBLIGATORISKE MODULER:

Modul 1: Videnskabsteori og teorier om sociale forhold

9 ECTS point

Det obligatoriske modul "Videnskabsteori og teorier om sociale forhold" er konstituerende for uddannelsens identitet og kompetenceprofil

Målet med modulet er:

At uddanne de studerende til at forbinde videnskabelig analyse og refleksion med konkrete problemstillinger i praksis.

Undervisningen omfatter:

- Videnskabsteoretiske grundtraditioner
- Videnskab og refleksivitet
- Filosofi og etik

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen

Modul 6: Afgangprojekt

15 ECTS point

Afgangprojektet udgør det afsluttende modul i Den sociale Diplomuddannelse.

Målet med afgangprojektet er:

At den studerende fordyber sig indenfor et afgrænset område gennem udarbejdelse af et projekt. Projektet skal være problemorienteret og forankret i praksis og skal omhandle et relevant emne indenfor uddannelsens målsætning.

Der lægges vægt på en systematisk behandling af den udvalgte problemstilling, omfattende såvel problemidentificering, analyse, teoretisk perspektivering og konkrete handleanvisninger, herunder muligheder for udviklingsarbejde. I projektet kan den studerende udføre egen empiri i form af undersøgelser, evalueringer og lignende. Projektet kan udføres i grupper eller individuelt. Den studerende vil modtage vejledning i projektperioden.

Eksamen og bedømmelse:

En individuel bedømmelse med ekstern censur. Den skriftlige opgave er grundlag for eksaminationen. Der gives karakter efter 7-trins-skalaen. Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

FAGLIGE MODULER

De faglige moduler er valgmoduler, der kan kombineres med en specialiseringsretning. Modulerne er udviklet således at de generelt passer ind i alle specialiseringsretningerne:

Modul 2: Samfund og samfundsforandringer i relation til det sociale felt 9 ECTS point

Målet med modulet er:

At den studerende tilegner sig viden om væsentlige samfundsmæssige forandringer med særligt fokus på de udfordringer, dette medfører for det sociale arbejde.

Undervisningen omfatter:

- Moderne samfundsteorier
- Samfundsforhold og socialt arbejde
- Velfærdsmodeller
- Organisering og udvikling af den offentlige sektor

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur. Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 5: Projekt- og udviklingsarbejde, dokumentation og evaluering 9 ECTS point

Målet med modulet er:

At gøre den studerende i stand til at igangsætte og gennemføre udviklingsarbejde samt implementere og vurdere forskellige evaluerings- og dokumentationsmetoder.

Undervisningen omfatter:

- Projektorganisering – målsætning, problemformulering og operationalisering
- Udviklingsarbejde og forskning – teoretiske grundlag og refleksion
- Dokumentations- og evalueringsmetoder og tilgange
- Forsknings- og undersøgelsesmetoder

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved en intern prøve.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen

SPECIALISERINGSMODULER

Modul 3: Organisation, profession og tværfagligt socialt arbejde

9 ECTS point

Målet med modulet er:

At give den studerende mulighed for at tilegne sig generel viden om organisationer og organisationsudvikling i fler- og tværfaglige sammenhænge og en forståelse af professionsbegrebet.

Undervisningen omfatter:

- Centrale organisationsteoretiske hovedtemaer
- Organisations forankring i tid og rum
- Organisationen som kulturelt system
- Professionsteorier
- Monofagligt, flerfagligt og tværfagligt arbejde

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved en intern prøve.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 4: Teorier og modeller for kommunikation

9 ECTS point

Målet med modulet er:

At styrke den studerendes kompetence i forhold til kommunikation og konfliktløsning.

Undervisningen omfatter:

- Sociologiske og psykologiske tilgange
- Kommunikationsteorier
- Forskellige konfliktniveauer: Samfund, gruppe, individ
- Konfliktanalyse og konfliktløsning
- Konfliktløsningsmetoder

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen

Modul 3: Specialiseringsmodul: Teoretiske perspektiver i socialt arbejde med udsatte børn, unge og familier **9 ECTS point**

Målet med modulet er:

At den studerende tilegner sig viden om og forholder sig kritisk til forskellige teorier, forskningsresultater, forståelses- og handlingsmodeller i socialt arbejde med udsatte børn, unge og familier, herunder vurderer deres betydning for praksis. Herudover er det målet, at den studerende opnår færdigheder i at analysere konkrete problemstillinger og inddrage relevante teoretiske kundskaber.

Undervisningen omfatter:

- Familiens kulturelle og samfundsmæssige placering
- Børn, unge og familiens hverdagsliv
- Børnesyn i et historisk og nutidsperspektiv
- Sociologiske og socialpsykologiske teorier om børn, unge og familier
- Forskellige typer afvigelser i forhold til børn, unge og familier
- Risiko, modstands- og beskyttelsesfaktorer i forhold til børn, unge og familier

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved en intern prøve.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen

Modul 4: Specialiseringsmodul: Metoder i socialt arbejde med børn, unge og familier **9 ECTS point**

Målet med modulet er:

At styrke den studerendes kompetence i forhold til problemforståelse, metoder og metodevalg med henblik på intervention i socialt arbejde med udsatte børn, unge og familier.

Undervisningen omfatter:

- Forskellige undersøgelses- og iagttagelsesmetoder
- Risikovurderinger
- Inddragelse af børn, unge og familier i undersøgelse og behandling
- Børnesamtalen
- Konfliktløsningsmetoder
- Myndighedsudøvelsen
- Forskellige former for hjælpeforanstaltninger i forhold til børn og unge

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.
Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 3: Specialiseringsmodul: Teoretiske perspektiver på arbejdsmarkedsforhold**9 ECTS point****Målet med modulet er:**

At give den studerende mulighed for at tilegne sig viden om væsentlige teoretiske problemstillinger i forhold til arbejdsmarkeds- og beskæftigelsesforhold.

Undervisningen omfatter:

- Arbejdsmarkedets aktører og den danske aftalemodel set i europæisk perspektiv
- Økonomiske, arbejdsmarkedspolitiske og socialpolitiske forhold
- Retlig regulering – nyere begreber i dansk arbejdsmarkedslovgivning, herunder arbejdsevne og funktionsevne
- Sammenhæng mellem arbejdsmarkedsstruktur og uddannelsespolitik
- Arbejdets betydning for identitetsdannelsen
- Marginaliserede og udstødningstruede menneskers levevilkår
- Arbejdsmiljø
- Integrationsstrategier for integration af flygtninge/indvandrere på arbejdsmarkedet

Eksamen og bedømmelse

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved en intern prøve.
Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 4: Specialiseringsmodul: Metoder i forhold til det rummelige arbejdsmarked

9 ECTS point

Målet med modulet er:

At styrke den studerendes kompetence i forhold til problemforståelse, metoder og metodevalg i forhold til intentionen om det rummelige arbejdsmarked.

Undervisningen omfatter:

- Organisation, koordination og kommunikation
- Udviklingssamtaler og udviklingsforløb med henblik på afklaring – fastholdelse eller integration
- Netværksarbejde med virksomheder
- Ledelse af samarbejdsprocesser og samarbejdspartnere
- Metoder til læring og opfølgning på virksomheder
- Samarbejdsmodeller i forhold til øvrige samarbejdspartnere
- Beskrivelses- og analyseredskaber til kortlægning af det regionale arbejdsmarked
- Metoder til integration af flygtninge/indvandrere på arbejdsmarkedet

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 3: Specialiseringsmodul: Teoretiske perspektiver på flerkulturelt arbejde

9 ECTS point

Målet med modulet er:

At give den studerende mulighed for at tilegne sig viden om væsentlige teoretiske perspektiver vedrørende integration og flerkulturelt arbejde.

Undervisningen omfatter:

- Globalisering, migration og fattigdom
- Teorier om kultur i relation til sociale problemer
- Religion og værdier
- Ethnicitet og etnocentrisme
- Integrationspolitik i dansk og europæisk perspektiv
- Retlig regulering herunder menneskerettighedserklæring og flygtningekonvention
- Integrationsstrategier

Eksamen og bedømmelse

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved en intern prøve.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 4: Specialiseringsmodul: Metoder i integrationsarbejdet **9 ECTS point**

Målet med modulet er:

At styrke den studerendes faglige og personlige kompetencer i forhold til problemforståelse, metoder og metodevalg i forhold til integration.

Undervisningen omfatter:

- Interkulturel kommunikation
- Integration og arbejdsmarked
- Integration, uddannelse og sprog
- Integration og bosætning
- Revalidering af flygtninge
- Indvandrerbørn og unge indvandrere

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 3: Specialiseringsmodul: Teoretiske perspektiver i socialt arbejde med sindslidende **9 ECTS point**

Målet med modulet er:

At give den studerende mulighed for at tilegne sig viden om nogle væsentlige teoretiske perspektiver i socialt arbejde med sindslidende samt undersøge fælles berøringsflader og værdigrundlag mellem behandlingspsykiatrien og socialpsykiatrien.

Undervisningen omfatter:

- Historiske, kulturelle og socialpolitiske betingelser for arbejdet med sindslidende

- En præcisering af socialpsykiatribegrebet – dette ud fra forskellige perspektiver, herunder det faglige univers, den sindslidende er i kontakt med indenfor det sundhedsfaglige, det pædagogiske og det sociale område.
- Brugere, frivillige og professionelle i socialpsykiatrisk arbejde
- Menneskesyn og etik
- Retlig regulering
- Marginaliserings- integrations- og udstødningsprocesser

Eksamen og bedømmelse

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved en intern prøve.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen

Modul 4: Specialiseringsmodul: Metoder inden for socialt arbejde med sindslidende 9 ECTS point

Målet med modulet er:

At styrke den studerendes faglige og personlige kompetencer i forhold til problemforståelse, metoder og metodevalg.

Undervisningen omfatter:

- Belysning af den forandrings- og udviklingsproces, der foregår på det socialpsykiatriske felt
- Brugerinddragelse i det sociale arbejde med sindslidende
- Inddragelse af børn og andre pårørende
- Kommunikation med sindslidende
- Organisationsforståelse – herunder monofagligt, flerfagligt, tværfagligt, tværsektorielt samarbejde i psykiatrien og det sociale arbejde med sindslidende
- Koordination og ledelse af samarbejdsprocesser
- Vurdering og anvendelse af udvalgte undersøgelses- og forskningsresultater inden for socialpsykiatri

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 3: Specialiseringsmodul: Teoretiske perspektiver i socialt arbejde med handicappede **9 ECTS point**

Målet med modulet er:

At give den studerende mulighed for at tilegne sig viden om nogle væsentlige teoretiske perspektiver i socialt arbejde med handicappede.

Undervisningen omfatter:

- En præcisering af handicapbegrebet ud fra forskellige perspektiver, herunder historiske, kulturelle og socialpolitiske betingelser
- Professionelt arbejde med handicappede – fokus på professionsbegrebet, menneskesyn og etik
- Handicappedes levevilkår
- Retlig regulering
- Marginaliserings- integrations- og udstødningsprocesser

Eksamen og bedømmelse

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved en intern prøve.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen

Modul 4: Specialiseringsmodul: Metode inden for socialt arbejde med handicappede **9 ECTS point**

Målet med modulet er:

At styrke den studerendes kompetence i forhold til problemforståelse, metoder og metodevalg i det sociale arbejde med handicappede.

Undervisningen omfatter:

- Metodebegrebet i socialt arbejde
- Brugerinddragelse i det sociale arbejde med handicappede
- Kommunikation
- Organisation, koordination og ledelse af samarbejdsprocesser – herunder monofagligt, flerfagligt, tværfagligt, tværsektorielt samarbejde i handicap-arbejdet
- Vurdering og anvendelse af udvalgte undersøgelses- og forskningsresultater inden for handicap og rehabilitering

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.
Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 3: Specialiseringsmodul: Seksuelle overgreb mod mennesker med handicap – fokus på forebyggelse og behandling 9 ECTS point

Målet med modulet er:

at tilbyde et kompetenceløft, så den studerende kan:

- forebygge, identificere, håndtere og behandle mennesker med handicap, der har været eller er i fare for at blive udsat for seksuelle overgreb.
- udforme målsætninger og arbejde med retningslinjer ift forebyggelse og behandling af seksuelle overgreb mod mennesker med handicap, eksempelvis i forvaltningsregi og i bo- og dagtilbud mv.

Undervisningen omfatter:

- Begrebsafklaring og basal viden omkring fænomenet.
- Køn og magt set i forhold til seksuelle overgreb (og vold), herunder det kulturelle aspekt
- Egen seksualitet og holdninger til seksuelle overgreb, professionalisme og faglighed mv.
- Identificeringen af de særlige forhold der gør sig gældende, når der er tale om mennesker med handicap, særlige behandlingsbehov, etniske baggrund, behandlingsmuligheder, relationer mellem den krænkede, personalet, medbeboerne, de pårørende mv.
- Forebyggelse af seksuelle overgreb, herunder udvikling af (lokal) retningslinjer om seksuelle overgreb.
- De etiske forhold omkring seksuelle overgreb overfor mennesker med handicap, herunder brugerinddragelse, kommunikation (og afdækning af denne i.f.t. kommunikationssvage) med den der har været udsat for seksuelle overgreb, dennes pårørende, kollegaer, ledelse, samarbejdspartnere, myndighedsudøvere mv.
- De strafferetslige forhold.
- Socialministeriets vejledning om seksualitet.

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.
Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 3: Specialiseringsmodul: Teoretiske perspektiver i socialt arbejde inden for rusmiddelområdet **9 ECTS point**

Målet med modulet er:

At give den studerende mulighed for at tilegne sig viden om nogle væsentlige teoretiske perspektiver i socialt arbejde indenfor rusmiddelområdet.

Undervisningen omfatter:

- Historiske, kulturelle og politiske betingelser for behandling og behandlingssystemets udvikling i Danmark
- Magtperspektiver i behandlingsarbejdet
- Misbrug og afhængighed
- Marginaliserings-, integrations- og udstødningsprocesser
- Forebyggelse

Eksamen og bedømmelse

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved en intern prøve.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 4: Specialiseringsmodul: Metoder i det sociale arbejde indenfor rusmiddelområdet **9 ECTS point**

Målet med modulet er:

At styrke den studerendes kompetence i forhold til metoder og metodiske tilgange i det sociale arbejde indenfor rusmiddelområdet.

Undervisningen omfatter:

- Metodebegrebet i socialt arbejde
- Behandlerrollen i et socialt, medicinsk og terapeutisk perspektiv
- Behandlingsmodeller i Danmark
- Behandlingseffekter og prioritering mellem disse
- Behandlerens og institutionens samspil med det samlede offentlige og private behandlingssystem
- Behandling til særlige målgrupper
- Kommunikation, organisation og tværfagligt samarbejde
- Vurdering og anvendelse af udvalgte undersøgelses- og forskningsresultater inden for rusmiddelområdet

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.
Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 2: Specialiseringsmodul: Omsætning og implementering af teori og metoder i socialt arbejde med ældre og demente med betydeligt nedsat psykisk funktionsevne **9 ECTS point**

Målet med modulet er:

At den studerende øger sin faglighed og sin kompetence til at tilrettelægge og implementere tværfagligt socialt arbejde med ældre og demente med betydeligt nedsat psykisk funktionsevne

Undervisningen omfatter:

- Teoretiske perspektiver på praksisudvikling i organisationer
- Forandrings- og forankringsprocesser i organisationen
- Identifikation af praksis i tværfagligt socialt arbejde
- Generelt metodekendskab i konsulentfunktionen i socialt arbejde med ældre og demente med betydeligt nedsat funktionsevne
- Kommunikation og læringsprocesser

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.
Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 3: Specialiseringsmodul: Samspillet mellem etik, jura og psykologi i arbejdet med ældre og demente **9 ECTS point**

Omsorgsbegrebets kulturelle og samfundsmæssige betydning i socialt arbejde med ældre og demente med betydeligt nedsat psykisk funktionsevne

Målet med modulet er:

At den studerende opnår viden om begrebet omsorg m.h.p. at kunne inddrage og omsætte denne viden korrekt i socialt arbejde med ældre.

Undervisningen omfatter:

- Perspektiver på forvaltning af begrebet omsorg i socialt arbejde
- Omsorgsforståelse i en dynamisk psykologisk referenceramme
- Omsorgsforståelse i et etisk perspektiv
- Afgrænsning af en omsorgsforståelse i forhold til gældende lovgivning

- Præcisering af begrebet omsorgspligt med udgangspunkt i Grundloven, Forvaltningsloven, Lov om patienters retsstilling, Serviceloven og Værgemålsloven.

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved en intern prøve.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

Modul 4: Specialiseringsmodul: Aldring og demens

9 ECTS point

Begrebet aldring i et historisk og samfundsmæssigt perspektiv med særligt henblik på ældre og demente med betydeligt nedsat psykisk funktionsevne

Målet med modulet er:

At den studerende opnår viden om hvordan aldring udvikles i en historisk og samfundsmæssig kontekst og hvordan denne viden kan integreres i socialt arbejde med ældre, demente og pårørende.

Undervisningen omfatter:

- Sociologiske traditioner i relation til individets aldersforandringer
- Psykologiske perspektiver og teori om individets aldersforandringer
- Biologisk forståelse af både aldring og patologisk aldring
- Pårørende som institution i socialt arbejde med ældre og demente med betydeligt nedsat psykisk funktionsevne

Eksamen og bedømmelse:

Enten

En individuel mundtlig prøve på grundlag af et skriftligt oplæg, som kan udarbejdes i grupper.

Eller

En individuel bedømmelse af en skriftlig opgave.

Der gives karakter efter 7-trins-skalaen ved ekstern censur.

Eksamensformen fastsættes endeligt i eksamensordningen.

8. Den pædagogiske metode

Den sociale Diplomuddannelse er lagt an på, at den faglighed, som de studerende repræsenterer, inddrages direkte i undervisningen og danner udgangspunkt for et tværfagligt samarbejde mellem de studerende og mellem de studerende og underviserne.

Undervisningen veksler mellem forelæsning, kursusform med dialog og diskussion, gruppearbejde og gruppeøvelser samt individuelle studier og til fordybelse og omsætning af viden.

Pædagogisk sigtes der mod en undervisning, der er tilrettelagt sådan, at den bevæger sig fra et overordnet teoretisk niveau mod et mere konkret praksisniveau. Den pædagogiske form tilsiger, at den studerende opnår viden på en lang række fagområder samtidig med, at den studerendes viden fra praksis styrkes via træning i videnskabelig og tværfaglig analyse og metode. Der lægges vægt på, at de studerendes egne erfaringer inddrages i undervisningen med henblik på at styrke den studerendes faglige og personlige udvikling.

De studerendes ønsker og forslag til undervisningen i de enkelte moduler søges inddraget i så stort omfang som muligt.

9. Forskningstilknnytning

De sociale højskoler og CVU Vest vil i tilrettelæggelsen af den konkrete undervisning trække på relevante forskningsresultater og forskningsmiljøer i Danmark såvel som i udlandet. Skolerne har tætte relationer til de nyoprettede professorater i socialt arbejde på universiteterne i København og Aalborg samt rammeaftaler med Syddansk Universitet, Århus Universitet og Danmarks Pædagogiske Universitet

I forbindelse med specialiseringsmodulerne vil der blive trukket på relevante forskningsresultater fra SFI, AKF, Socialt Udviklingscenter for socialt sårbare grupper, Center for Forskning i Socialt Arbejde, CASA, Den sociale Kandidatuddannelse v. AAU, Formidlingscentret for børn, unge og familier, Akademiet for Migrationsstudier i Danmark v. AAU, Center for Mellemøststudier v. SDU, Videnscentret for Socialpsykiatri, Center for evaluering – psykiatrien i Århus, Hjælpemiddel-instituttet og Formidlingscenter Øst, Nordic Network on Disability Research, Center for rusmiddelforskning samt Videnscenter om Alkohol. Den forskningsmæssige tilknytning til uddannelsen vil blive ajourført løbende.

10. Eksamen

Den enkelte institution udarbejder nærmere regler for eksamen. Disse fastsættes i en eksamensordning, der indeholder bestemmelser om:

- Eksamensform
- Bedømmelseskriterier
- Pensum

Indstilling/afmelding til eksamen

Den studerende følger det hold, som pågældende er påbegyndt uddannelsen på og er automatisk indstillet til prøve på de tidspunkter, der er bestemt i undervisningsplanerne. Afmelding til eksamen skal senest en måned før eksamen, såfremt afmelding ikke er begrundet i sygdom. I sådanne tilfælde skal der foreligge en lægeerklæring.

Har den studerende ikke rettidigt afleveret materiale, som indgår i prøven, eller udebliver den studerende fra prøven uden rettidig afmelding, anses den pågældende prøve for ikke bestået.

Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

Har den studerende ikke bestået en prøve, kan den studerende genindstille sig til prøve efter aftale med studievejlederen. Genindstilling kan højst ske to gange til samme prøve.

Den studerende kan ikke forvente på ny at få undervisning/vejledning i det område, man er genindstillet til prøve i. Ved genindstilling aftales pensum med den lærer, der forestår prøven. Der skal om muligt tages hensyn til den studerendes tidligere opgivne pensum i pågældende område.

Sygdom under eksamen

Ved sygdom og andre uforudsigelige hændelser i måneden op til projektets aflevering kan den studerende ansøge om dispensation for den normale afleveringsfrist vedlagt dokumentation evt. lægeerklæring.

Afholdelse af sygeeksamen

Der afholdes sygeeksamen efter behov. Den studerende har mulighed for at gå til sygeeksamen i følgende tilfælde:

- a) hvis sygdom gør det umuligt at påbegynde projekt-eksamensperioden
- b) hvis sygdom indtræder således, at den studerende ikke kan gennemføre forløbet

I begge tilfælde skal der foreligge lægeerklæring.

Stave- og formuleringsevne

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder indgår en vurdering af den studerendes stave- og formuleringsevne. En usædvanlig god eller en usædvanlig dårlig sproglig præstation kan tillægges en direkte, selvstændig betydning for bedømmelsen. Der kan dispenseres fra kravet om stave- og formuleringsevnes vægtning i forbindelse med den samlede bedømmelse ved prøven, typisk på grund af ordblindhed. Det forudsætter, at den studerende kan dokumentere aktuelt at arbejde med eller kan dokumentere at have arbejdet med forbedring af stave- og formuleringsevne f.eks. gennem undervisning ved et taleinstitut.

Sprog

Jfr. § 17 i BEK nr. 356 af 19/05/2005 om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser aflægges prøven som udgangspunkt på dansk. Prøverne kan eventuelt aflægges på svensk eller norsk.

Ophavsret

Jfr. § 17 i BEK nr. 356 af 19/05/2005 om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser har eksaminanden ophavsretten til produkter, der fremkommer som resultat af en prøve, i henhold til reglerne i lov om ophavsret, jfr. dog stk. 3.

Eksamensbevis

Uddannelsen er gennemført (afsluttet) når alle eksaminer er bestået.

Der udstedes et eksamensbevis for gennemført Diplomuddannelse. På eksamensbeviset oplyses følgende:

- resultatet af de eksternt og internt bedømte prøver,
- evt. meritoverførsel,
- de gennemførte uddannelseselementer angivet i ECTS-point,
- Den sociale Diplomuddannelses formål og udformning i hovedtræk, karakterskalaen og betingelser for at bestå eksamen.

Klager over eksamen

Jfr. § 31 i Bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under undervisningsministeriet kan en klage over interne og eksterne prøver og eksaminer vedrøre

- 1) Eksaminationsgrundlaget
- 2) Eksamensforløbet
- 3) Bedømmelsen

11. Merit

Beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse kan efter institutionens afgørelse i det enkelte tilfælde træde i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af Bekendtgørelse om De sociale Diplomuddannelser. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer.

12. Dispensation

Institutionen kan dispensere fra de bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af uddannelsesinstitutionen

13. Ikrafttræden og revision

Studieordningen træder i kraft den 1. august 2007. Væsentlige ændringer i studieordningen træder i kraft ved det efterfølgende studieårs begyndelse.