

Studieordning

Tværfaglig diplomuddannelse

Psykisatri i teori og praksis.

Den tværfaglige diplomuddannelse: "Psykiatri i teori og praksis" udbydes med hjemmel i lov nr. 488 af 31. maj 2002 om erhvervsrettede grunduddannelser og videregående uddannelse for voksne. Uddannelsen udbydes efter bekendtgørelse af lov om åben uddannelse nr. 1326 af 20. december 2000.

Studieordningen er udarbejdet i henhold til bekendtgørelsen om de tværfaglige diplomuddannelser nr. 770 af 9.7.2004 og er gældende for alle de institutioner, der udbyder diplomuddannelser godkendt af undervisningsministeriet.

Ændringer i studieordningen kan kun foretages i et samarbejde mellem de udbydende institutioner. Dette samarbejde formidles gennem de rektorforsamlinger, der repræsenterer udbyderinstitutionerne.

1. Indledning

Uddannelsen henvender sig til medarbejdere (se afsnit om adgangskrav) i alle dele af det psykiatriske arbejdsområde, uanset hvilken organisation, strategi og handleplan, der ligger til grund for den indsats over for mennesker med sindslidelse, som medarbejderen tager del i. Begreber som f.eks. 'psykiatrisk praksis' og 'psykiatrisk arbejdsområde' dækker i studieordningen således over såvel såkaldt hospitalspsykiatri, distriktskykiatri, socialpsykiatri og andre overordnede betegnelser for den samlede indsats til mennesker med sindslidelse.

Beskrivelsen af formål og kompetencemål for den samlede uddannelse bygger på Bologna-deklarationens formuleringer og beskrivelser af disse. Mål og indhold for de enkelte moduler opstilles som

- beskrivelser af det konkrete udbytte, som studerende og deres arbejdsgivere kan forvente af uddannelsen,
- uddannelsesmæssige styringsredskaber for udbydere af uddannelsen i forbindelse med planlægning af uddannelsen samt bedømmelse af studerende,
- langsigtede evalueringsparametre for udbydere og aftagere (studerende og deres arbejdsgivere)

2. Opbygning og omfang

Uddannelsen er normeret til 1 årsværk svarende til 60 ECTS points.

Det er en modulopbygget uddannelse, der kan udbydes på heltid eller på deltid.

Uddannelsen skal være afsluttet senest 6 år efter, at en studerende er begyndt. Institutionen kan ved usædvanlige forhold dispensere herfra.

Uddannelsen består af

- Tre obligatoriske fagmoduler hver svarende til 9 ECTS points. Modulerne er konstituerende for uddannelsens identitet og kompetenceprofil.
- To faglige valgmoduler indenfor uddannelsens områder, hver svarende til 9 ECTS points.
- Et afgangsprøveprojekt svarende til 15 ECTS points.

Relevante moduler fra andre diplomuddannelser kan indgå i uddannelsen. Det kan være moduler fra de sundhedsfaglige diplomuddannelser, de sociale diplomuddannelser, de

pædagogiske diplomuddannelser og andre uddannelsesmoduler på diplomniveau indenfor uddannelsens faglige område. Den udbydende institution vejleder og rådgiver den studerende inden valg af sådanne uddannelsesmoduler foretages.

Den der har gennemført uddannelsen har ret til at anvende den godkendte danske og engelske betegnelse for uddannelsen (Diploma Interdisciplinary of Psychiatry in Theory and Practice).

3. Adgangskrav

For at blive optaget på uddannelsen skal den studerende have en mellemlang videregående uddannelse, en professionsbacheloruddannelse, en bacheloruddannelse, anden relevant uddannelse mindst på niveau med en kort videregående uddannelse eller en relevant videregående voksenuddannelse gennemført som et reguleret forløb.

Ansøgere skal have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Den enkelte institution kan dispensere fra betingelserne når det konkret vurderes, at de uddannelsesmæssige forudsætninger er opnået fx via anden relevant videregående voksenuddannelse. Den studerende vejledes og rådgives af den udbydende institution, inden beslutning om ansøgning om optagelse på uddannelsen finder sted.

4. Uddannelsens overordnede formål og kompetencemål

Den tværfaglige diplomuddannelse er kompetencegivende. Det er en erhvervsrettet, erfaringsbaseret og forskningstilknyttet videreuddannelse for voksne med primært en mellemlang videregående uddannelse samt relevant erhvervserfaring. Uddannelsen bygger på nationale og internationale forskningsresultater. Studerende uddannes til at forbedre deres personlige og faglige kompetencer til at varetage højt kvalificerede funktioner i såvel offentlige som private virksomheder og institutioner m.v. Uddannelsen giver forudsætninger for videreuddannelse.

Uddannelsen har til formål

- at kvalificere den studerende til at kunne yde en sammenhængende tværfaglig og tværsektoriel indsats over for mennesker med sindslidelse
- at udvikle den studerendes kompetencer til at varetage arbejdsmæssige funktioner under hensyntagen til et bruger-/patientperspektiv og til kontinuerlige organisatoriske og samfundsmæssige forandringer,
- at udvikle den studerendes kompetencer til at varetage rådgivende funktioner og medvirke til systematisk udvikling, dokumentation og evaluering af aktiviteter
- at udvikle den studerendes almene studiekompetencer, herunder analytiske, metodiske og kritiske kompetencer, som kvalificerer til yderligere videregående kompetencegivende uddannelse på master- og kandidatniveau.

- at udvikle den studerendes intellektuelle kompetencer, faglige kompetencer og praksiskompetencer i arbejdet med mennesker med sindslidelse og den arbejdsmæssige organisering heraf, herunder opnå følgende:

Intellektuelle kompetencemål

Den studerende skal ved endt diplomuddannelse kunne

- beskrive, formulere og formidle problemstillinger og handlemuligheder inden for psykiatrisk praksis
- analysere professionsrelaterede problemstillinger samt reflektere over praksis
- strukturere egen læring under uddannelsen og i praksis

Faglige kompetencemål

Den studerende skal ved endt diplomuddannelse kunne

- forholde sig kritisk analyserende til forskellige metoder og teorier i arbejdet med mennesker med sindslidelse
- analysere, dokumentere og vurdere forskellige former for praksis
- anvende forsknings- og udviklingsarbejde til at udvikle praksis
- demonstrere
 - specialkompetence i forlængelse af egen professionsuddannelse
 - et udvidet perspektiv på det psykiatriske fagområde set i relation til egen professionsuddannelse, arbejdsfunktion og brugergruppe
 - professions- og tværfaglig kompetence

Praksiskompetencer

Den studerende skal ved endt diplomuddannelse kunne

- begrunde psykiatrifaglige beslutninger
- samarbejde med personer inden for og uden for det psykiatrifaglige område
- indgå i udviklingsarbejde
- indgå i dialog om etiske spørgsmål i relation til praksis

5.Obligatoriske fagmoduler

Modul 1: Videnskabsteori

- sociale, pædagogiske og sundhedsmæssige problemstillinger

Modulet har et studieintroducerende og studieforberedende sigte, idet der arbejdes med videnskabsteoretisk overordnede forståelsesrammer for uddannelsens opbygning, pædagogik og didaktik – og for dens indhold.

Mål:

- at den studerende tilegner sig viden om videnskabsteori og forskningsmetodologi inden for humaniora, samfunds- og naturvidenskab med relevans for psykiatrisk praksis
- at den studerende udvikler evne til at analysere og reflektere over værdier i relation til faglighed, tværfaglighed, sundhed, sygdom, etik og kulturel forståelse inden for psykiatrisk praksis.

Indhold:

- Studieintroduktion og udvikling af studiekompetence, herunder litteratursøgning, akademisk skrivning, kildekritik, tekstanalyse og læreprocesser
- Vidensformer, videnskabsteori og forskningsmetodologi inden for udvalgte dele af humaniora, samfunds- og naturvidenskab
- Centrale sociale og sundhedsmæssige problemstillinger om det gode liv; sundhed/sygdom; samfund, fællesskab og individ; social inklusion og eksklusion; normalitet og kultur; historie og udvikling
- Professionsbegreber og professionsinteresser med både mono- og tværfagligt perspektiv i forhold til psykiatrisk praksis.

Modul 2:

Teorier og metoder i arbejdet med mennesker med sindslidelse

Målet for modulet er, at den studerende udvikler kompetencer til at

- identificere og reflektere over eget og samarbejdspartneres perspektiv og metoder, herunder placere en given indsats i en tværfaglig og tværsektoriel helhed på baggrund af brugerens situation
- sammenligne og analysere indsatsformer i forhold til sociale, sundhedsmæssige, pædagogiske og videnskabelige teorier og perspektiver
- udvikle, begrunde og dokumentere den professionelle indsats i relation til ovenstående

Indhold:

- Analyse af forskellige teorier, begreber og praksisforståelser inden for og på tværs af biologiske, psykologiske, sociologiske og pædagogiske forståelsesrammer
- Relationen mellem den professionelle, brugeren/patienten, netværket og konteksten inden for forskellige teorier, begreber og praksisforståelser
- Brugerens/patientens, netværkets og professionelles roller og opfattelser af behov og indsats og disses afhængighed af konteksten.
- Metoder til og strategier for udvikling af kvalitet i arbejdet.

Modul 3: Samarbejde og organisering

Målet for modulet er, at den studerende udvikler kompetencer til at

- analysere samfundsmæssige rammers betydning for det tværfaglige psykiatriske arbejde
- analysere organisationers og kulturers betydning for samarbejdet

- analysere og kritisk forholde sig til tværfagligt og tværsektorielt samarbejde

Indhold:

- Modernitetsteorier om udvikling af samfundet og krav til individet
- Samarbejde i forskellige situationer, kontekster og organisationer
- Forholdet mellem politik, jura, strategi, organisering og opgave
- Kommunikation og gruppeprocesser samt udvikling heraf
- Egenkultur vs. fælleskultur
- Institutionalisering af samarbejde og organisering af indsatsen i forhold til brugere/patienter og netværk

6.Valgmoduler

Valgmodul 1:

Psykiatriske problemstillinger og opgaver i relation til en udvalgt brugergruppe

Mål:

At den studerende erhverver viden om og indsigt i psykiatriske problemstillinger i relation til en udvalgt patient-/brugergruppe

- at den studerende erhverver viden om og indsigt i tværfaglige og tværsektorielle problemstillinger i relation til pågældende brugergruppe set ud fra sundhedsfaglige, pædagogiske og socialfaglige perspektiver
- at den studerende erhverver viden om og indsigt i individuelle, sociale, organisatoriske og samfundsmæssige betingelser, muligheder og begrænsninger i forhold til pågældende patient-/brugergruppe. Herunder forskellige professioners tilgang til og handlemuligheder i arbejdet med den pågældende
- at den studerende i relation til arbejdet med pågældende patient-/brugergruppe opnår kompetence til at
 - analysere, reflektere og formulere problemstillinger i forhold til praksis
 - anvende faglige teorier med inddragelse af viden fra nyere forskning
 - anvende relevante analysemetoder og demonstrere indsigt i udvalgte discipliner, teorier og begreber i relation til det professionelle arbejde
 - dokumentere og evaluere en indsats inden for praksis

Indhold:

- De historiske, samfundsmæssige, juridiske, politiske og organisatoriske rammer for at arbejde med den udvalgte patient-/brugergruppe
- Sundhedsmæssige, sociale og pædagogiske problemstillinger på området
- Faglige metoder og perspektiver på arbejdet
- Relationer til øvrige psykiatriske og tværsektorielle områder
- Metoder til dokumentation og evaluering

Eksempler på udvalgte brugergrupper:

- Børn og unge
- Misbrugere
- Andre etniske grupper
- Psykisk handicappede
- Retspsykiatriske patienter
- Demente
- Hjemløse

Valgmodul 2: Relationsarbejde i psykiatrien

Mål:

- at den studerende erhverver øget teori-, begrebs- og praksisforståelse i forhold til relationsarbejdet i forskellige kontekster i arbejdet med mennesker med sindslidelse på både individ-, gruppe og samfundsniveau.

Den studerende skal inden for relationsarbejdet opnå kompetence i forhold til at:

- analysere, reflektere og formulere problemstillinger i forhold til praksis
- anvende faglige teorier med inddragelse af viden fra nyere forskning
- opnå et bredere perspektiv på eget fagområde
- analysere og begrunde fagligt relaterede handlinger samt indgå i udviklingsarbejde

Indhold:

- Perspektiver på relationsforståelse
- Hverdagslivsteori
- Etik og menneskesyn
- Teorier om sociale relationer, netværksarbejde
- Omsorg, udvikling og læring
- Marginaliserings- og integrationsprocesser

Valgmodul 3:

Udvalgte indsatsformer i relation til mennesker med sindslidelse

Mål:

- At den studerende erhverver viden om og indsigt i udvalgte indsatsformer i relation til mennesker med sindslidelse
- At den studerende erhverver viden om og indsigt i tværfaglige og tværsektorielle problemstillinger i relation til disse indsatsområder
- At den studerende erhverver viden om og indsigt i sociale, organisatoriske og samfundsmæssige betingelser, muligheder og begrænsninger i forhold til indsatsområderne. Herunder forskellige professioners tilgang og handlemuligheder
- At den studerende i relation til indsatsområderne opnår kompetence til at
 - analysere, reflektere og formulere problemstillinger i forhold til praksis
 - anvende faglige teorier med inddragelse af viden fra nyere forskning

- anvende relevante analysemetoder og demonstrere indsigt i udvalgte discipliner, teorier og begreber i relation til det professionelle arbejde
- planlægge, organisere, dokumentere og evaluere indsats indenfor praksis, herunder tværfagligt og tværsektorielt samarbejde

Indhold:

- De historiske, samfundsmæssige, juridiske, politiske og organisatoriske rammer i forhold til den valgte indsatsform
- Sundhedsmæssige, sociale og pædagogiske problemstillinger på området
- Forskellige faglige og tværsektorielle metoder og perspektiver på arbejdet
- Relationer til øvrige psykiatriske områder
- Metoder til dokumentation og evaluering

Eksempler på udvalgte indsatsformer:

- Miljøterapi
- Kognitiv terapi
- Psykoeducation
- Rehabilitering
- Recovery
- Case management

7.Afgangprojekt

Formål

Formålet med afgangprojektet er at kvalificere den studerende til at identificere, reflektere og analysere en tværfaglig problemstilling med relevans for det psykiatriske område og angive forslag til løsninger og handlemuligheder gennem anvendelse af teorier og metoder.

Den studerende skal gennem afgangprojektet dokumentere, at formålet med diplomuddannelsen er opfyldt, og at han/hun er i stand til at inddrage forskningsresultater og anvende videnskabelige metoder.

Indhold

Der arbejdes med en selvvalgt problemstilling, der kan tage udgangspunkt i en mindre undersøgelse, et udviklingsprojekt fra den studerendes egen praksis eller analyser af relevante forskningsresultater. Uddannelsesinstitutionen skal godkende projektets emne. Emnet skal være relevant i forhold til uddannelsens obligatoriske moduler og til den studerendes valgte moduler.

Arbejdsformer

Den studerende arbejder selvstændigt eller i gruppe med afgangprojektet. Der ydes vejledning til skriveprocessen. Der kan være fælles undervisning i tilknytning til projektarbejdet. Omfanget fastlægges af uddannelsesinstitutionen.

Eksamen

Den studerende udarbejder en større skriftlig opgave.

Opgaven vurderes efter gældende regler i eksamensbekendtgørelsen.

8. Eksamen og Censur.

Regelgrundlaget for eksamen ved den tværfaglige diplomuddannelse i psykiatri i teori og praksis er:

Bekendtgørelse om de tværfaglige diplomuddannelser nr. 770 af 9.7.2004.

Bekendtgørelse om eksamen ved visse videregående uddannelser under undervisningsministeriet, nr. 1021 af 20. november 2000.

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse nr. 513 af 22. juni 1995.

Bekendtgørelse om censorinstitution for visse videregående uddannelser under undervisningsministeriet nr. 332 af 25. maj 1993.

De tre obligatoriske fagmoduler og afgangsprøvet bedømmes ved ekstern censur. De to faglige valgmoduler bedømmes ved intern censur.

Bedømmelsesformerne er mundtlige eller skriftlige, eller en kombination af disse. For alle prøver foreligger der kriterier og vejledning fra udbudsinstitutionen.

Tid og sted for eksamen meddeles af udbyderen ved opslag/ meddelelse.

Klager over eksamensbedømmelser behandles ifølge bestemmelserne i bekendtgørelse nr. 1021 af 20. november 2000.

Der anvendes censorer med tværfaglige kompetencer fra censorkorps for de sociale diplomuddannelser, de sundhedsfaglige diplomuddannelser og de pædagogiske diplomuddannelser.

Eksamensbevis udstedes af udbyderen til den studerende for det enkelte modul. Den udbyder hvor den studerende indstiller sig til afgangsprøvet, udsteder et samlet bevis for hele uddannelsen.

Sygeeksamen gennemføres snarest muligt efter aftale mellem den studerende og institutionen.

Reeksamen afholdes ved efterfølgende eksamenstermin eller efter aftale med institutionen.

9. Merit.

Der kan søges merit for uddannelsesmoduler, når den studerende har bestået anden uddannelse, der kan træde i stedet for modulet. Uddannelsen kan være fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelse. Afgørelsen træffes på grundlag af en konkret faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer.

10. Overgangsregler

Ved ændringer og justeringer af uddannelsen tilbydes der overgangsordninger for de studerende, der er i gang med uddannelsen.

13. juni 2005

Udbyderinstitutionerne:

CVU Vest, CVU Syd, CVU Øresund +(CVU København- Nordsjælland og Den Sociale højskole) og JCVU.